

ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೫೨

ಜುಲೈ ೨೦೧೬

ಸಂಚಿಕೆ : ೦೭



ಕೇಂದ್ರ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಮನೇಕಾ ಗಾಂಧಿ ಅವರು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ದಿವ್ಯಾಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಿಜೆಪಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ಯಾಮ್ ಭೌಜು, ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್‌ಗೌಡ, ಮಾಜಿ ಸಂಸದರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಸ್. ಬಸವರಾಜ್, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಬಿಜೆಪಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಜ್ಯೋತಿಗಣೇಶ್ ಮೊದಲಾದ ಗಣ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮರು ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟೆಯವರು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



ತೇನ್‌ಸಿಂಗ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಾರೋಹಣ ಮಾಡಿದ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ನಾಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ಅವರು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರು.

ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ
ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ

ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯೇಶ್ವರ ಕಂಫರ್ಷಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1
ದೂರವಾಣಿ : 2255883, 2257770, 2257774, 2257772 ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2255873



- ☞ ಮೂರು ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ☞ ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ
- ☞ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ☞ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವಿ.ಐ.ಪಿ. ರೂಂ.
- ☞ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಿನಿ ಕಾನ್ಸರೇನ್ಸ್ ಹಾಲ್
- ☞ ಶಾಶ್ವತ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ☞ ವಿಶಾಲವಾದ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ☞ ಪರಿಣತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ

ಲಿಫ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ

ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಜಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನ್ಟೆಟ್ ಉದ್ಯಮಿ



ಅಂತರಂಗ



|| ಓಂ ಶ್ರೀ ಗುರುಬಸವಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ||
ಆವಾಸ ಕಾಯಕವ ಮಾಡಿದರು ಬಸವೇಶ
ಆವಗಂ ಶರಣರನು ಸೇವಿಪೆನು ಬಸವೇಶ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೫೨ ಜುಲೈ ೨೦೧೬ ಸಂಚಿಕೆ : ೦೭

ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ

೨. ಸಂಪಾದಕೀಯ
೩. ಶ್ರೀವಾಣಿ
೪. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ -
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ
೫. ದೃತಿಚಿಂತನೆ - ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು
೬. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ : ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಈಚಿನ ಶೋಧಗಳು
- ಡಾ. ಎಂ.ಜಿ. ನಾಗರಾಜ್
೧೨. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಶರಣರು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಪರಿಹಾರಗಳು
- ಪ್ರೊ. ಜಿ.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
೨೦. ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದ ರಾಯಭಾರಿ
ಡಾ. ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರು
- ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ
೨೬. ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ
- ಪ್ರೊ. ಎಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ
೨೯. ಮೌಲ್ಯಗಳು - ಶ್ರೀ ಮ.ನಿ.ಪ್ರಶ್ನ ಶಾಂತಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು
೩೦. ಶಿಕ್ಷಣ - ಒಂದು ಚಿಂತನೆ - ಕೆ.ಬಿ. ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ
೩೨. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕುಲ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಟ್ರಸ್ಟಿಗೆ
ದೇಣಿಗೆ ನೀಡಿದ ದಾನಿಗಳು

ಸಂಪಾದಕರು :
ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ
ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು :
ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ
ಸಹಾಯಕ ಸಂಪಾದಕರು :
ಕೆ.ಬಿ. ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ
ಸಂಚಾಲಕರು :
ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ
ವಿತರಕರು :
ಆರ್.ಎಸ್. ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ
ಪ್ರಕಾಶಕರು :
ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಜಿ.ಆರ್. ಶಂಕರಪ್ಪ
ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಾಹಕರು :
ಸಿ. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ
ಪ್ರಕಾಶನ :
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -572 104.
ಮುದ್ರಕರು:
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು-572 104.
ವಿಳಾಸ :
“ಸಂಪಾದಕರು”
‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ-572 104
ದೂರ: 0816-2282322.

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ

ಚಂದಾ ವಿವರ : ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 200/-
ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. 1500/- ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. 12.00

ಅಭಿನಂದನೆ



ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಪತ್ನಿಯ ಬಂಗಾರದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ದೊರೆತ ತೊಂಭತ್ತಾರು ಸಾವಿರ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮದ ಜನರಿಗೆ ಶೌಚಾಲಯ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಡಲು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದ ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಜೇವರ್ಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹರವಾಳ ಗ್ರಾಮದ ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಮಹಿಳೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಅಕ್ಕಮ್ಮ ಹರವಾಳ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. (ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ೧೪-೬-೨೦೧೬) ಘನಮನ ಸಂಪನ್ನರಾದ ಅಕ್ಕಮ್ಮ ಹರವಾಳರವರಿಗೆ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಜುಲೈ ೨ರ ಶನಿವಾರ ಶರಣ ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟೆಯವರ ಸ್ಮರಣೋತ್ಸವದ ಶುಭದಿನ. '೨೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ವಾಚ್ಯವನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದ ಮಹಾಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟೆಯವರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಕೀಲರು. ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ-ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ೧೯೨೬ರಲ್ಲಿ 'ಶಿವಾನುಭವ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ದೊರೆತ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ವಚನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ೧೯೨೬ರಲ್ಲಿ ಗಣದಾಸಿ ವೀರಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು, ೧೯೨೬ರಲ್ಲಿ ಸಂಗನ ಬಸವೇಶ್ವರನ ವಚನಗಳು, ೧೯೨೮ರಲ್ಲಿ ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ವಚನಗಳು, ೧೯೩೧ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುದೇವರ ವಚನಗಳು, ಆದಯ್ಯನ ವಚನಗಳು, ೧೯೩೨ರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರನ ವಚನಗಳು, ಚನ್ನಬಸವೇಶ್ವರನ ವಚನಗಳು, ೧೯೩೪ರಲ್ಲಿ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನಗಳು, ೧೯೩೬ರಲ್ಲಿ ಉರಿಲಿಂಗಪೆದ್ದಿಯ ವಚನಗಳು, ಭಂಡಾರಿ ಶಾಂತಯ್ಯ ನವರ ವಚನಗಳು, ರೆಮ್ಮವ್ವೆಯ ವಚನಗಳು, ಏಲೇಶ ಕೇತಯ್ಯನ ವಚನಗಳು, ಬಸಪ್ಪ, ಸೋಮಕಟ್ಟೆ ಕರಿವೃಷಭೇಂದ್ರರ ಪದಗಳು ಶಿವಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದವು. ಧರ್ಮ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಕಲಶ'ವೆನಿಸಿದ ಶೂನ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಶಿವಾನುಭವ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಹರಿಹರ ಕವಿಯ ರಗಳೆಗಳನ್ನು 'ಶಿವಾನುಭವ' ದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದರು. ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳನ್ನು ಹಳಕಟ್ಟೆಯವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿರದಿದ್ದರೆ ಕವಿಯ ಬಗೆಗಿನ ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಹಳಕಟ್ಟೆಯವರು ಏಕಾಂತ ವೀರರು. ಅವರ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅಚ್ಚರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದು ಸಹಜ. ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನಂತಹ ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸದ್ಗುಣದೊಂದಿಗೆ, ಪದವಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಿಗೆ ಆಸೆ ಪಡದೆ, ಧನಬಲವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಹಳಕಟ್ಟೆಯವರು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳವರೆಗೆ ಒಬ್ಬರೇ ಮಾಡಿದರು. ಅವರೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ, ಶಕ್ತಿ. ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯಶಕ್ತಿಯ ನೆನಪು ನಾಡಿನ ಯುವಜನತೆಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸಂಕೇತ.

(ಕೃಪೆ: ಸಿರಿಸಂಪದ : ಡಾ. ಬಿ.ಎ. ಶಿರೂರು ಅಭಿನಂದನಾ ಗ್ರಂಥ, ಡಾ.ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ ಅವರ ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟೆ ಲೇಖನ)

ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ
ಸಂಪಾದಕರು



ಶಿಕ್ಷಕ



ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜದ ರೂವಾರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೃತ್ಪೂಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಶಕ್ತಿ ವಿಷೇಶವನ್ನು ಹೊರತರುವ, ವಿಕಾಸ, ವಿಸ್ತಾರ ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುವ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ, ತನ್ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಶಿವಮುಖವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸುಶೀಲನಾದ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ, ಸರ್ವತ್ರ ಆದರಣೀಯನಾದವನು. ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಜ್ಞಾನಪಿಪಾಸುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತ ತಾನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗುವ ಭಾಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನದು. ಜನ್ಮಕೊಟ್ಟ ತಾಯಿ ತಂದೆಯಿರಿಗಿಂತ ಜ್ಞಾನನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಸ್ಮರಣೀಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನ-ಮಾನ.

ಜೀವನವೆಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅವಸ್ಥೆಯೂ ಘಟನೆಯೂ ಅನುಭವವೂ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನು, ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಾಹಕರನ್ನು, ಮಾಹಿತಿ ಮೋಹಿತರನ್ನು, ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಾಗಬಾರದು. ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು, ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು, ಪರಹಿತಾರ್ಥಪರ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಕಮ್ಮಟಗಳಾಗಬೇಕು. ಕೇವಲ ಓದುಗರನ್ನಲ್ಲ, ಉತ್ತಮ ಲೇಖಕರನ್ನು, ಚಿಂತನ ಶೀಲರನ್ನು, ಸ್ಪಂದನ ಗುಣರತ್ನರನ್ನು, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕ ಕಾಯಕಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿ, ದಾಸೋಹಂಭಾವದಿಂದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವಿಯಾಗಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಲೋಕಾ ಸದಾ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಲೋಕಾ ನಿರಂತರ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅವನ ನುಡಿ-ನಡೆಗಳನ್ನು, ಚಲನವಲಗಳನ್ನು, ಶೀಲ-ವ್ಯಸನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗಿಂತ ಅವನ ಬದುಕನ್ನು ತೆರದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕನ ನಿಜವಾದ ವಿಮರ್ಶಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಮಹಾಶಕ್ತಿ. ಮೃಗವನ್ನು ಮಾನವನನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಮಾಂತ್ರಿಕ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕುಲ, ಅಧಿಕಾರ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಶೀಲಸಂಪತ್ತೊಂದೇ ಶಿಕ್ಷಕನ ನಿಜವಾದ ಸಂಪತ್ತು. ಜನಾಂಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಕನೇ ಶೀಲಚ್ಯುತನಾದರೆ ಹೇಳುವುದಿನ್ನೇನು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಧಾರಿಸಿದರೆಂದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸುಧಾರಿಸಿತೆಂದೇ ಭಾವನೆ.



ကိုးကွယ်ရမည့် ဝိညာဉ်လောကီ၊ လူ့ဘဝအတွက် အကျိုးရှိစေမည့် ဝိညာဉ်လောကီ၊ လူ့ဘဝအတွက် အကျိုးရှိစေမည့် ဝိညာဉ်လောကီ .

[illegible][illegible]

‘ခိုင်ကလေး၊ ကောင်းတဲ့အရာတွေကိုတစ်စုံတစ်ရာမှန်မှန်
 တွေ့ရအောင် နားထောင်ပါ။’ ဟု ဆိုပြီး နောက်တွင်
 ‘ခိုင်ကလေး၊ ကောင်းတဲ့အရာတွေကိုတစ်စုံတစ်ရာမှန်မှန်
 တွေ့ရအောင် နားထောင်ပါ။’ ဟု ဆိုပြီး နောက်တွင်

၂။ လောကီသဘာဝ အရသာ
 'လောကီ' ဟူသည်မှာ လောကီသဘာဝ အရသာ ဟု ဆိုလိုသည်။
 'လောကီ' ဟူသည်မှာ လောကီသဘာဝ အရသာ ဟု ဆိုလိုသည်။
 'လောကီ' ဟူသည်မှာ လောကီသဘာဝ အရသာ ဟု ဆိုလိုသည်။

“ထောင်မင်းထောင်၊ ဗုဒ္ဓမင်း၊ ဝိဇ္ဇာမင်း၊ နိဗ္ဗာန်မင်း၊
မင်းအားလုံးလေး နှစ်နှစ်၊ နိဗ္ဗာန်မင်းထက် ကောင်းလှစွာ၊
ဗုဒ္ဓမင်းထက် ကောင်းလှစွာ၊ ဝိဇ္ဇာမင်းထက် ကောင်းလှစွာ၊
ထောင်မင်းထက် ကောင်းလှစွာ၊ နိဗ္ဗာန်မင်းထက် ကောင်းလှစွာ၊
ဝိဇ္ဇာမင်းထက် ကောင်းလှစွာ၊ မင်းအားလုံးလေး”

[illegible][illegible][illegible]

၆

— နေပြည်တော်၊ ၁၂.၁၁.၂၀၁၉

॥ သုဗ္ဗေသနိန္ဒိ နိဗ္ဗာန ဇာတိဗ္ဗိ
 ဗုဒ္ဓါနုဗ္ဗိ။ ဣတိဗ္ဗိ ဝိသုဒ္ဓိဗ္ဗိ
 ဝိသုဒ္ဓိဗ္ဗိ ဝိသုဒ္ဓိဗ္ဗိ ဝိသုဒ္ဓိဗ္ဗိ

॥ သုဏ္ဏဝါဒီ နာမရ အပ်ပဉ်း
 တဝေ နှစ်၊ နှစ်ဝေ အပ်ပဉ်း
 ဝေ အပ်ပဉ်း နှစ်ဝေ နှစ်ဝေ
 ॥ သုဏ္ဏဝါဒီ

[illegible]

॥ သုတ္တံတော်၌ နိကာယ အုပ်ချုပ်မှု
 တစ်ခုလည်း၊ ဝိနည်းတော်၌ လူမှု
 ဝိသေသမှုနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်များကို
 ၁၂၀၀ ခန့်မျှ ဖော်ပြထားပါသည်။

॥ သုဏ္ဏောနန္တိ ဣဏဝေ ဇာတိဗ္ဗန္တိ
ဗုဒ္ဓဗျာဓိဗ္ဗန္တိ ဣဏဝေ ဣဏဝေ ဣဏဝေ
ဣဏဝေ ဣဏဝေ ဣဏဝေ ဣဏဝေ

|| ရဟန်းတို့ စကား ယေဘုယျ
 စွဲစွဲလေ့ရှိသည်။ ထိုသို့လေ့ရှိသော
 စကားကို ဖြစ်ပေါ်စေသော စကား
 ရဟန်းတို့၏

॥ वाचं धेनुमुपासीत ॥ वाचं धेनुमुपासीत ॥
 वाचं धेनुमुपासीत ॥ वाचं धेनुमुपासीत ॥
 वाचं धेनुमुपासीत ॥ वाचं धेनुमुपासीत ॥

॥ သုဏ္ဏောနန္တိ ဣဏဝေ ဃဝပ္ပိန္နံ
 ဝုဏ္ဏ နိဗ္ဗာနံ ၊ ဝုဏ္ဏဗျာဓိ နိဗ္ဗာနာယ နိဗ္ဗာနာ
 ဝုဏ္ဏ ဣဏ ဝုဏ္ဏာနန္တိ ဝုဏ္ဏာနန္တိ ဣဏာယ

|| വന്നോളിട്ട് തന്നെ ചൊല്ലൂ
 തന്റെ നല്ല | തന്നെതന്നെ തന്റെ തന്നെ
 തന്റെതന്നെ തന്റെതന്നെ തന്നെ

॥ သုဏ္ဏဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဗျာဏ္ဍဝါဒီ၊
ဗုဒ္ဓဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဗျာဏ္ဍဝါဒီ၊ ဗုဒ္ဓဝါဒီ၊
ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဗျာဏ္ဍဝါဒီ၊ ဗုဒ္ဓဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊
ဗျာဏ္ဍဝါဒီ၊ ဗုဒ္ဓဝါဒီ၊ ဣဏ္ဍဝါဒီ၊ ဗျာဏ္ဍဝါဒီ၊

ဗုဒ္ဓ၏ အကုသကုသ အပ္ပတ္တိနှင့်

အပတ်စဉ်-ဆန်း-မိုး -

[illegible][illegible]

၁၉၄၅ ခုနှစ် ဝါဆိုလဆန်းက ရန်ကုန်မြို့တော်
 အောက်ရှိ ဝန်ကြီးရုံးတော်အတွင်း၌ နာမည်
 ဝင် ဝန်ထမ်း ဦးစီးချုပ် ၁၀ ဦးနှင့်
 'ဝန်ကြီးရုံးတော်' ဦးစီးချုပ် ၂၀၀ ဦး အား
 နာမည်ပေးရန် ဝန်ကြီးရုံးတော် အတွင်း၌



ಪ್ರತಿಭಾಷಾ

* အုပ်ချုပ်မှု ပုံစံ -

၂၉၀၈၆၂



2003

ਉਲਟ-ਪਾਸ

(အထိန်းသိမ်းရေး : စွန့်)

ဇလက ဂိတိဗေဒ လေ့လာ
နည်းလမ်းကို ဖော်ပြပါမူ၊

[illegible][illegible]

'සුද්ධානු
 ගැනිණියා ගොනොරු -/00% අය ගාස්තුව
 මුණියා ගොනොරු මුද -/0000 'ශාන්තියා
 ගොනොරු මුද -/0000 අය ගාස්තුව

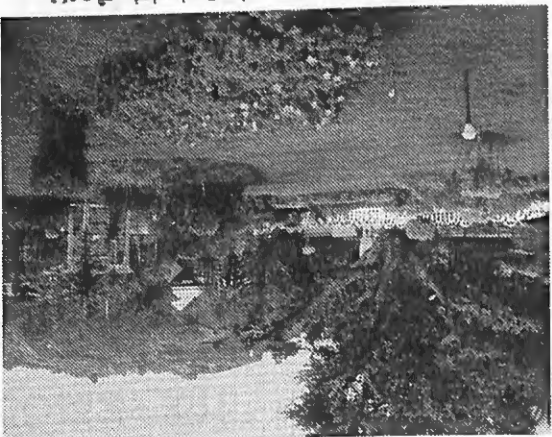
[illegible]

‘ခွဲခြားမှုလော’၊ ‘လောပုည’၊ ‘ထုဒ္ဓန္တလော’

අංක ෧෪- දින ගණනය
 'ඉන්ද්‍ර' වංශයේ ෧෪

தலைப்பில் : 0816-2282322

24. 25



အမည်၊ အသက်၊ လိင်၊ နေထိုင်ရာ၊ နေ့စဉ် အသုံးပြုသည့် ဆေးဝါးများ

[illegible][illegible]

(ပြန်လေ့ကျင့်ရန်)



ရမည့် ထိုကဲ့သို့ နည်းလမ်းများနှင့်

သို့သော်လည်း သတင်းအချက်အလက်များကို
 စုံစမ်းလေ့လာပြီးနောက်မှသာ အချက်အလက်များကို
 စိစစ်၍ ဆုံးဖြတ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်
 ဤသို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အချက်အလက်များကို
 စုံစမ်းလေ့လာပြီးနောက်မှသာ အချက်အလက်များကို
 စိစစ်၍ ဆုံးဖြတ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

[illegible]

သို့လျှင် ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို ကြိုတင်
 ကာကွယ်ရန် အရေးကြီးသော အချက်များကို သိရှိရန်
 လိုအပ်သည်။ ထို့ကြောင့် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို
 သတိပြုစောင့်ကြည့်ရန် အကြံပြုလိုက်ပါသည်။

(ပြည်သူ့ လူ့သတင်း နှစ်စဉ် တွင်)

[illegible]

၁။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ
 ၂။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ
 ၃။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ
 ၄။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ
 ၅။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ
 ၆။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ
 ၇။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ
 ၈။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ
 ၉။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ
 ၁၀။ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများ

[illegible]



ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಶರಣರು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಪರಿಹಾರಗಳು

- ಪ್ರೊ. ಜಿ.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ *

ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಶಾಲಿಯಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಂದು ಒಂದು ಸಮಾನ ಧೈಯವುಳ್ಳ ಸಮುದಾಯವೊಂದು ಮಹತ್ವವಾದ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ತೊಡಗಿದ್ದು. ಹಾಗೆ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ತೊಡಗಿದವರು ಶರಣರು. ಶರಣರು ಎಂದರೆ ಲಿಂಗಾಯಿತರು ಅಥವಾ ವೀರಶೈವ. ಅಥವಾ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪಂಥದವರು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ವಚನಕಾರರೇ ಗ್ರಹಿಸಿರುವಂತೆ ಶರಣರು ಅಂದರೆ ಅರಿವುಳ್ಳವರು; ಅರಿವನ್ನು ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾದ ಬೆಳಕಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವರು. ಇದನ್ನೇ ಬಸವಣ್ಣ 'ಅರಿದರೆ ಶರಣ' ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದು.

ಈ ಶರಣರು ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದವರಲ್ಲ; ಉದಾತ್ತವಾದ ಬದುಕು ಬಯಸಿದವರು. ಯಾವ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದರೋ ಆ ನೆಲದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡವರು. ಅವರಿಗೆ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದದ್ದು ಬದುಕು. ಈ ಮರ್ತ್ಯದ ಬದುಕು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಬೇಕು, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿತರಾದವರು.

ಈ ಶರಣರು ಮೊದಲು ತಾವು ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಆಚಾರದ ಅಸ್ತಿವಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡರು, ಮುಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಈ ನೆಲದ ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ಬದುಕಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿದ್ದ ಡಂಭಾಚಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದರು; ಆಷಾಢಭೂತಿ ತನದ ಆತಂಕ-ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಚೋದಿತನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಈ ನೆಲದ ಬದುಕನ್ನು ಜಾತಿಮತ-ಸಿರಿವಂತಿಕೆ-ಬಡತನ-ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಎಂಬ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಗಂಡಾಂತರಗಳಿಂದ ಭಯಾನಕ ಗೊಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರು. ಆಗ ತಾವು ಶರಣರಾಗಿ ಬದುಕುವುದಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲ; ಬೇರೆಯವರೂ ಶರಣರಾಗಿ ಬದುಕಲಿ ಎನ್ನಿಸಿತು.

ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯ - ಈ ಶರಣರು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಶ್ರೀಮಂತ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿದ್ದರು.

* ೨೦೩, 'ಲಲಿತಕೃಷ್ಣ', ೭ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಹಂಪಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೦೪

ಶ್ರೀಮಂತ ಹೃದಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು; ದೂರದರ್ಶಿತ್ವವುಳ್ಳ ಪ್ರವಾದಿತ್ವ ಪಡೆದವರಾಗಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶರಣರು ಮೊದಲನೆಯ ದಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡದ್ದು - ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಗತ್ಯವನ್ನು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಜ್ಞಾನ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಗುರು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರೆ ಉಂಟು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಶರಣರು ಈ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಿದರು.

ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲರ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಸಾರಿದುದೇ ಅಲ್ಲದೆ 'ತನ್ನರಿವೆ ತನಗೆ ಗುರು' ಎಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುವುದು ಜನರಿಗೆ ಅರಿಯದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆ? ಖಂಡಿತ ಹಾಗಾಗಬಾರದು ಎನಿಸಿತು ಶರಣರಿಗೆ. ಶರಣರು ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಸಾಧನೆ ಜನರು ಆಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದುದು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಸವನಾಳರು ದೇವವಾಣಿ ಜನವಾಣಿಯಾಗಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದಾಗ, ಜನವಾಣಿಯನ್ನೇ ದೇವವಾಣಿಯಾಗಿಸಿದರು ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಜ್ಞಾನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರಬೇಕು; ಮನಸ್ಸಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕು. ಜ್ಞಾನದ ಕೆಲಸ ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆಸುವುದಲ್ಲ; ಅಹಂಕಾರ ನಾಶಮಾಡುವುದು; ಲೋಕಕ್ಕೂ ತನಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಮಾಜ, ದೇವರು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕ್ಷೋಭೆಗೊಳ್ಳದಂತೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಶರಣರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಥಮ ಕಾರ್ಯ ಜನರು ಆಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ ಜ್ಞಾನದ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ತೆರೆದುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನದ ಬಗೆಗಿದ್ದ ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದೂರಮಾಡಿ ಅದು ಎಲ್ಲರ ಕೈಗೂ ಎಟಕುವಂಥದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಶರಣರು ಮುಕ್ತದೃಷ್ಟಿಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ



ಚಿಂತನಪರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದರು. ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಇಂಥ ಕ್ರಮವನ್ನು 'ಸೂಳ್ಳುಡಿಗಳು' ಎಂದು ತುಂಬ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದನು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕಡೆಗೀಲು ಬಂಡಿಗಾಧಾರ ಆಗುವ ಹಾಗೆ, ಶರಣರ ನುಡಿಗಡಣ ಒಡಲೆಂಬ ಬಂಡಿಗೆ ಕಡೆಗೀಲು ಎಂದು ಗೂಢವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದನು. ನಾವು ಬಳಸುವ ಗಾಡಿ ಅಷ್ಟೇ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿರಲಿ; ಅದನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಹೋರಿಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿರಲಿ; ಆ ಗಾಡಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಚಲಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆ ಗಾಡಿಯ ಚಕ್ರಗಳಿಗೆ ಕಡೆಗೀಲುಗಳು ಬೇಕೇಬೇಕು. ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಕಡೆಗೀಲನ್ನು ತೆಗೆದವೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಆ ಗಾಡಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ; ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಚಕ್ರ ಅಥವಾ ಚಕ್ರಗಳು ಕಳಚಿಕೊಂಡು ಅದು ಬಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಗಾಡಿಗೆ ಕಡೆಗೀಲು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅವನ್ನಾಡಿಸುವ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವ ಕಡಾಣಿ / ಕಡೆಗೀಲು ಶರಣರ ನುಡಿಗಡಣ ಎಂದು ತುಂಬ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಶರಣರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೂಳ್ಳುಡಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶರಣರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚರ್ಚೆಯ ಮಾತುಗಳು- ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಾತುಗಳು ಎಂದು ಈ ಸೂಳ್ಳುಡಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅರ್ಥವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾನೆ. ಶರಣರು, ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಹೌದಪ್ಪಗಳಲ್ಲ; ಸರಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವವರು ಎಂದು ಆತ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶರಣರು ಅಷ್ಟಾವರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಪಂಚಾಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವಂತೆಯೇ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಷಟ್ಕಿಲಗಳ ಬಗೆಗೂ ಅವರ ಚರ್ಚೆ ನಿಷ್ಕರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ-

ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಭಕ್ತನೆನಿಸಿಕೊಂಬೆ,
ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಾಹೇಶ್ವರನೆನಿಸಿಕೊಂಬೆ,
ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಪ್ರಸಾದಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಬೆ,
ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಬೆ,
ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಶರಣನೆನಿಸಿಕೊಂಬೆ
ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಐಕ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಬೆ
ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಷಟ್ಸ್ಥಲವ ಮೀರಿ
ನಿರವಯಸ್ಕಲವನೆಯ್ದುವೆನಯ್ಯಾ
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಮ್ಮತೆ ಹಾಗೂ ವಿನಯಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದದ್ದಾಗಿದೆ ಮೇಲಿನ ವಚನ. ಭಕ್ತ, ಮಾಹೇಶ್ವರ, ಪ್ರಸಾದಿ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ, ಶರಣ

ಮತ್ತು ಐಕ್ಯ ಎಂಬುವು ಆರು ಸ್ಥಲಗಳು. ಇವು ಆತ್ಮದ ಆರೋಹಣದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು -ಅಂಗ ಲಿಂಗವಾಗುವ ಹಾದಿ; ಜೀವ-ದೇವನಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಇದನ್ನು ಬಸವಣ್ಣ ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿನಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಬಸವಣ್ಣ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒಂದೊಂದೇ ಸ್ಥಲವನ್ನು ನಾನು ಏರಿ ನಿರವಯಸ್ಕಿಗೇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಭಕ್ತನಾದವನು ದೇವನಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆ ಆರು ಸ್ಥಲಗಳೆಂಬ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಏರಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಕಡ್ಡಾಯವಾದ ನಿಯಮ ಇಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯನಾದವನು ಒಂದೊಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಏರಿ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಬಲಿಷ್ಠನಾದವನು? ಎರಡು-ಮೂರು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಜಿಗಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇನು? ಇದು ಒಂದು ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಾದರೆ, ಶರಣರು ಈ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿ ಇಂಥದ್ದೇ ಎಂದು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಕೂಡಬೇಡಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಮಣ್ಣನವರ ಈ ವಚನದ ಭಾಗವನ್ನೇ ಗಮನಿಸಿ:

ಸ್ಥಲವಿಡಿದಾಚರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಾಷೆ ಬಾಲಭಾಷೆ.
ಭಕ್ತನಾಗಿ ಭಕ್ತಸ್ಥಲವಾಚರಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಯ್ಯಾ,
ಭಕ್ತನಾಗಿ, ಮಹೇಶ್ವರಸ್ಥಲ ಅಳವಡಬಾರದೇನಯ್ಯಾ?
ಭಕ್ತನಾಗಿ ಮಹೇಶ ಪ್ರಸಾದಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ ಶರಣ ಐಕ್ಯಸ್ಥಲ
ಅಳವಡಬಾರದೇನಯ್ಯಾ?

ಇಲ್ಲಿಯ ಷಟ್ಕಿಲಾನುಭವ ರೋಚಕವಾದದ್ದು; ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾದದ್ದು; ಧಾರ್ಮಿಕ ಲೋಕದ ಒಂದು ವಿಸ್ಮಯಕರ ಕ್ರಾಂತಿ ಇದು.

ಭಕ್ತನಾದ ಮೇಲೆ ಮಹೇಶ್ವರ, ಮಹೇಶ್ವರನಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಾದಿ, ಪ್ರಸಾದಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ ಆದ ಮೇಲೆ ಶರಣ, ಶರಣನಾದ ಮೇಲೆ ಐಕ್ಯ -ಹೀಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಅನುಭವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ರಾಮಕೃಷ್ಣರಂಥ ಭಕ್ತರು ಭಕ್ತಸ್ಥಲದಿಂದ ನೇರ ಐಕ್ಯಸ್ಥಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಅನುಭಾವಿಗಳು. ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ ನೆಲೆ ಮೇಲುನೋಟಕ್ಕೆ ಭಕ್ತನಂತೆ ಕಾಣಿಸಿದರೂ, ಅವರ ನಿಜವಾದ ನೆಲೆ ಐಕ್ಯಸ್ಥಲವೇ. ಬಸವ, ಸಿದ್ಧರಾಮ, ಚನ್ನಬಸವ, ಅಲ್ಲಮ -ಇವರೆಲ್ಲರ ಬದುಕು ಅಂಥ ಮಟ್ಟದ್ದು.

ಹರಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಗೆರೆಯೆಳೆದು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಅನುಭಾವದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಡ್ಡ

‘အခွဲကုတ်လွယ်’ ဟုသိသောအခါက ကုလ ‘ဝဠာသေခံပေး
 ခြင်း’ကလေး ‘လူ့အခွင့်အရေး’ ဘာသာစကား - ဝဠာသေခံ
 ကုလက ကုလသမဂ္ဂကဲ့သို့ ဝဠာသေခံ ‘ကုလသမဂ္ဂ’ ဟုသိသော
 အခါကလေး ဝဠာသေခံပေး ဝဠာသေခံ အခါ ‘လူ့အခွင့်အရေး’
 ကုလသမဂ္ဂ-ပထမ-ကုလသမဂ္ဂ ‘အခွင့်အရေး’ကလေးကလေး
 ကုလသမဂ္ဂ-ပထမ-ကုလသမဂ္ဂ ‘အခွင့်အရေး’ကလေးကလေး

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන අංගය වන්නේ උණුසුම් ද්‍රව්‍ය භාවිතයයි. උණුසුම් ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් ශරීරයේ රුධිරයේ ප්‍රවාහය වැඩි වේ. මෙය ශරීරයේ උෂ්ණත්වය වැඩි කරයි. මෙය ශරීරයේ රුධිරයේ ප්‍රවාහය වැඩි කරයි. මෙය ශරීරයේ උෂ්ණත්වය වැඩි කරයි.

[illegible][illegible]

අපගේ දේශපාලන පරිසරයේ පවතින ප්‍රධාන ප්‍රශ්න අතරින් එකක් වන්නේ
 සමාජවාදයේ සහ සමාජවාදීන්ගේ දේශපාලන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව
 සමාජවාදීන්ගේ දේශපාලන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව සමාජවාදීන්ගේ දේශපාලන
 ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව සමාජවාදීන්ගේ දේශපාලන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව
 සමාජවාදීන්ගේ දේශපාලන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව සමාජවාදීන්ගේ දේශපාලන
 ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව සමාජවාදීන්ගේ දේශපාලන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව

မူဗိုလ်တို့ ဝဇ္ဇဝဇ္ဇ ဟုခေါ်-မူဗိုလ်တို့ နှစ်ဦးစွာ ထွက်

[illegible]

၌ နှစ်စဉ်လုပ်ငန်းများ
၌ နှစ်စဉ်လုပ်ငန်းများ

- മകളെ നല്ലൊരു ഹസ്തപ്രലോഭനം കിട്ടിയപ്പോൾ
പ്രലോഭനം കിട്ടിയപ്പോൾ, പ്രലോഭനം
കിട്ടിയപ്പോൾ, പ്രലോഭനം കിട്ടിയപ്പോൾ
പ്രലോഭനം കിട്ടിയപ്പോൾ, പ്രലോഭനം കിട്ടിയപ്പോൾ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು; ಜಂಗಮ ಮುಂದಿದ್ದರೂ ಹಂಗು ಹರಿಯಬೇಕು, ಕಾಯಕವೆ ಕೈಲಾಸವಾದ ಕಾರಣ, ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವಾಯಿತಾದರೂ, ಕಾಯಕದೊಳಗು. ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವ ನೆಲೆ ಯಾವುದು ಎಂಬುದರ ಬೋಧೆ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅವರು ಕಾಯಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆ ದರ್ಶನವನ್ನು ಅಂದರೆ, ಉತ್ಪಾದಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿತರಣ ತತ್ವವಾದ ದಾಸೋಹದೊಂದಿಗೆ ಮೇಳೈಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ಅಪೂರ್ವವಾದದ್ದು. ವ್ಯಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದಕನಾಗಬೇಕು; ಹಾಗೆ ಉತ್ಪಾದಕನಾಗುವುದು ಸಂಗ್ರಹಗುಣದಿಂದ ವಿನಾಶಕಾರಕ ನಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ; ತಾನು ಬದುಕುವ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬ ನಿಲುವನ್ನು ತಾಳುತ್ತಲೇ, ಕಾಯಕದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯ, ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮ, ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ ಮುಂತಾದವರು ವಚನ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಳುಗಟ್ಟಿಸುವ ಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶರಣರಿಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲ; ಬದುಕು. ಈ ಮರ್ತ್ಯವೇ ಕೈಲಾಸವಾಗಿರುವಂಥ ಬದುಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಕಾಯಕ ತತ್ವದ ಮಿತಿಯನ್ನೂ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಸೂಚನೆಗಳಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಯಕದ ಮಹತ್ವ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವೃತ್ತಿ, ವಂಶ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ, ಅದೂ ಒಂದು ಬಂಧನವಾಗುವ ಅಪಾಯವೂ ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಯಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವೃತ್ತಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಪಡೆದ ಕ್ಷಾರಿಕ, ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕಂಡಂತೆ ಇತರರೂ ಕಂಡಾರು. ಆದರೆ ಆ ವೃತ್ತಿ ವಂಶಪಾರಂಪರೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ? ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ ಅದು ಒಂದು ಬಂಧನವೂ, ತೊಡಕೂ ಆದೀತಲ್ಲವೇ? ಕ್ಷಾರಿಕನ ಮಗ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನೇ ಕಂಡಂತೆ ವಿದ್ವಾಂಸನ ಪ್ರಶ್ನವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪದವೀಧರ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬೇಸಾಯಗಾರ ಆದದ್ದುಂಟು. ಬೇಸಾಯಗಾರನ ಮಗ ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆದದ್ದುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಮಗ ಒಬ್ಬ ಕವಿ ಯಾದದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ ಅದು ಅಥವಾ ಕಲಾವಿದ ಆದದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ ಅದು ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ವಂಶದ ಅಗತ್ಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಆ ವಂಶದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳೇ ಆತಂಕಕಾರಿಯಾಗ ತೊಡಕಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಆತಂಕಕಾರಿಯಾಗ ಹಿಂದೆಯೇ ಶರಣರು ಇದನ್ನು ಶತಮಾನದಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ ಶರಣರು ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಇದಕ್ಕೊಂದು ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿದ

ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಘಟನೆಯೇ ಮಜ್ಜಿಗನಾದ ಹರಳಯ್ಯ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಧುವರಸನ ಕುಟುಂಬಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆದ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧದ ವಿಷಯ. ಆಗ ನಡೆದ, ಈಗನ್ನಿಸುವಂಥ ಆ ಅಂತರ್ಜಾತೀಯ ವಿವಾಹ ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತದರ್ಶಿಯಾದುದು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯತ್ತ ಹಾಗೂ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟದ್ದು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಈ ವಿವಾಹ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿಯೂ ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ಧ್ವನಿಸುವುದು. ಮೂರನೆಯದು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು- ಯಾವುದನ್ನು ಆ ಶತಮಾನ ವಿಲೋಮ ವಿವಾಹವೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ನಿವಾರಣೆಯ ಮಹಾದ್ವಾರವನ್ನಾಗಿ ತೆರೆದದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಮನುಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೇಲುಜಾತಿಯ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕೀಳುಜಾತಿಯ ಗಂಡು ಕೂಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ಮೂರ್ಖ ನಿಷೇಧವನ್ನು ಮುರಿದು, ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯರ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವುದೇ ಭೇದವಿರದಂಥ ಮಾನುಷ ಘನತೆಯ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದದ್ದು.

ಶರಣರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮೊದಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು; ಆ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ, ಈ ಲೋಕದ ಬದುಕು ಆಯಿತು.

‘ಮರ್ತ್ಯವೆಂಬುದು ಕರ್ತಾರನ ಕಮ್ಮಟವಯ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲುವವರು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಲ್ಲುವರಯ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲದವರು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಲ್ಲರಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ’ ಈ ವಚನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ- ಮನುಷ್ಯನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯೆನ್ನುವುದು ಈ ಲೋಕದ ಬದುಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು; ಇಲ್ಲಿ ಆತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣನಾದರೆ ಬೇರೆ ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಆತ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿಯೇ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆತ ಅನರ್ಹನಾದರೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಆತ ಅರ್ಹನಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಧೋರಣೆಯ ಹಿಂದಿರುವುದು ಈ ಲೋಕದ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಅವಧಾರಣೆ.

ಶರಣರಿಗೆ ಈ ಲೋಕ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಈ ಲೋಕದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವನೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳು ಅರಿವಾದುವು. ಹೀಗೆ ಅವರು ಈ ಲೋಕದ ಬದುಕಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಾಣುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಆವರೆಗೆ

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ನಿವಾರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾದುದು ಸಿದ್ಧರಾಮನ ವಚನದ ಈ ಪಾಠ.

ಭಕ್ತನ ಮನ ಹೆಣ್ಣಿನೊಳಗಾದೊಡೆ,
ವಿವಾಹವಾಗಿ ಕೂಡುವುದು;
ಭಕ್ತನ ಮನ ಮಣ್ಣಿನೊಳಗಾದೊಡೆ
ಕೊಂಡು ಆಲಯವ ಮಾಡುವುದು;
ಭಕ್ತನ ಮನ ಹೊನ್ನಿನೊಳಗಾದೊಡೆ
ಬಳಲಿ ದೊರಕಿಸುವುದು ನೋಡಾ
ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ.

ಈವರೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆ, ಹೊನ್ನು ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣು ಮಾಯೆ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿದ್ದು ಮಾನವ ಜೀವನವನ್ನು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯದತ್ತ ತಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಶರಣರು ಇದಕ್ಕೆ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಪರಿಹಾರವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದುದೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಹೆಣ್ಣಿನ ಆಸೆ ಗಂಡಿಗೆ ಬರುವುದು ಸಹಜ; ಹಾಗೆಯೇ ಗಂಡಿನ ಆಸೆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ; ಆದರೆ ಆ ಸಹಜ ಆಸೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪುಡಿಗಟ್ಟುವ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರ ಆಗಬಾರದು. ಸಮಾಜ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಬೇಕು. ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ವಿವಾಹವಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದು ಎಂದೇ ಅರ್ಥ.

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನಾಸೆ. ಅದು ಉಂಟಾದಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿ ‘ಕೊಂಡು’ ಮನೆ ಮಾಡಬೇಕು; ಆಸ್ತಿಯನ್ನಲ್ಲ; ‘ಕೊಂಡು’ ಎಂಬ ಮಾತು ಶ್ರಮಿಸಿ ಪಡೆದ ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಬಂಗಾರದ ಆಸೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ‘ಬಳಲಿ ದೊರಕಿಸುವುದು’ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿ ದುಡಿಮೆ ಕಾಯಕದ ತತ್ವವನ್ನೇ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಶರಣರು ಬದುಕಿನ ವಾಸ್ತವಗಳಿಗೆ ಗಮನಹರಿಸಿದುದನ್ನು ಇದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವಗಳಿಗೆ ಗಮನಹರಿಸಿದುದನ್ನು ಇದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೂಡ ಅವರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಈ ದೇಹ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೂಡ ಅವರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಈ ದೇಹ ಶಿವಮಯವಾದುದು ಎಂಬ ಗಾಢವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಈ ದೇಹದ ವಿಸರ್ಜನೆ ಅಥವಾ ತ್ಯಾಗದತ್ತ ಅವರು ಗಮನ ಹರಿಸಲಿಲ್ಲ -ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ:

**“ಒಂ ಎಂಬಕ್ಷರವೆ ರಸ, ನ ಎಂಬಕ್ಷರವೇ ದುಧಿರ,
ಮಾ ಎಂಬಕ್ಷರವೆ ಮಾಂಸ, ಶಿ ಎಂಬಕ್ಷರವೆ ಮೇದಸ್ಸು, ವಾ
ಎಂಬಕ್ಷರವೆ ಆಸ್ತಿ, ಯ ಎಂಬಕ್ಷರವೇ ಮಜ್ಜೆ ಪಡಕ್ಷರದಿಂದ
ಶುಕ್ಲಶೋಣಿತ ಇಂತೀ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳುತ್ತಿ ಕೂಡಲ
ಚಿನ್ನಸಂಗಮದೇವ.”**

ಚಿನ್ನಬಸವಣ್ಣನ ಮೇಲಿನ ವಚನ ಈ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಸಿದ ರೀತಿ ಅದ್ಭುತವಾದದ್ದು. ಈ ದೇಹ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಎಂದರೆ ಇದರ ಒಂದೊಂದಂಶವೂ, ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾದುವು; ತ್ಯಾಜ್ಯವಾದುವುಗಳಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧರಾಮಣ್ಣನ ವಚನ ಹಾಗೂ ಚಿನ್ನಬಸವಣ್ಣನ ವಚನಗಳೆರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಿಗೆ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಈ ನೆಲದ ಬದುಕಿನ ಉಲ್ಲಾಸ ರೋಮಾಂಚಕತೆಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆಯ ಅರಿವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಆಳವಾದ ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದೀಪ್ತವಾದದ್ದು ಶರಣರ ದರ್ಶನ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಸೂಚಿಸುವ ಪರಿಹಾರದ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಶುದ್ಧ ಆಚರಣೆಯ ಅಸ್ತಿವಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ರೂಪಿತವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಅವರು ಎಂದೂ ನಡೆ ಮತ್ತು ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ನಡೆದು ಬದುಕಿದ ನುಡಿಗಳು ಅವರವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಾತು ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅವರು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ: **“ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು, ನುಡಿದರೆ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ದೀಪ್ತಿಯಂತಿರಬೇಕು, ನುಡಿದರೆ ಸ್ವಟಕದ ಸಲಾಕೆಯಂತಿರಬೇಕು, ನುಡಿದರೆ ಲಿಂಗ ಮೆಚ್ಚಿ ಅಹುದಹುದೆನಬೇಕು, ನುಡಿಯೊಳಗಾಗಿ ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮ್ಯನಂತೊಲಿಸವಯ್ಯಾ?”** ಮೇಲಿನ ವಚನದಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳು ಮಾತಿನ ಒಂದೊಂದು ವಿಶೇಷ ಗುಣವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತವೆ; ಮೆಟ್ಟಲು ಮೆಟ್ಟಲಾಗಿ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಮೇಲೇರುತ್ತ ಬಂದು ಶಿವನನ್ನೊಲಿಸುವ ವಾಣಿಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬಸವಣ್ಣ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ದಿವ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮೆದುರು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ -ಅದು ಮಾತಿನ ಎಲ್ಲ ಮಹಿಮೆಗಳ ಮಿತಿಯನ್ನೂ ಹಾಗೆ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿದಾಗ ಪಡೆಯುವ ಸತ್ವವನ್ನೂ ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ -ನಡೆ ಮತ್ತು ನುಡಿಗಳು ಒಂದಾಗದಿದ್ದರೆ ಶಿವ ಒಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮೆದುರು ನಿಲ್ಲಿಸಿ.

ಶರಣರು ಸೂಚಿಸುವ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗ-ನೀತಿಯ ಹಾಗೂ ಸದಾಚಾರದ ಅಸ್ತಿವಾರದ ಮೇಲೆ ದೃಢವಾಗಿ ನಿಂತದ್ದು.

ಇಂಥ ಆಚಾರವೇ ಅಸ್ತಿವಾರವಾದ ಆ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮಾನವ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳೂ ಎದುರಾದವು. ಮಾನವ ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳೂ ಎದುರಾದವು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಭ್ರಮೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ನಿರರ್ಥಕತೆಗಳೂ ಮನವರಿಕೆಯಾದವು.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಸೂಚಿಸುವ ಪರಿಹಾರಗಳು ಅನಂತಮುಖವಾದುವು. ಅವು ಬದುಕನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವೂ ಆನಂದಮಯವೂ ಮತ್ತು ದೇವಸಮ್ಮತವೂ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದವು. ಹಾಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಾಗ ಅವರೆಂದೂ ಬದುಕಿನ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಭಯಾನಕ ಎನ್ನಿಸುವ ವಾಸ್ತವದ ಅರಿವು ಅವರಿಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾದಿಯೂ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದು. ಅವರು ಈ ನೆಲದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತಮಾಂಸ ಸಮೇತ ಬದುಕಿದ ವಾಸ್ತವವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯದಿರೋಣ. ಈ ವಚನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ:

ಒಡಲುಗೊಂಡವ ಹಸಿವ, ಒಡಲುಗೊಂಡವ ಹುಸಿವ
ಒಡಲುಗೊಂಡವನೆಂದು ನೀನೆನ್ನ ಕಿಡೆನುಡಿಯದಿರಾ
ನೀನೆನ್ನಂತೊಮ್ಮೆ ಒಡಲುಗೊಂಡು ನೋಡಾ ರಾಮನಾಥಾ!

ತನ್ನ ಇಷ್ಟದೈವಕ್ಕೇ ಸವಾಲೆಸೆಯುವ ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ವಚನ ನಮ್ಮೆದುರು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದು. ಈ ವಚನದ ಅರ್ಥಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಬಹುವುಖ್ಯವಾದುದು. ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು ಈ ದೇಹದಿಂದಾಗಿಯೇ ಬರುವುದು; ಆದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆ ಹೊರತು, ದೇಹವನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ದೇಹವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಸಾಧನೆಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿ! ಘಟವನೊಡೆದು ಬಯಲ ಬೆರಸಲದೇಕೆ? ಘಟದೊಳಗಿಪ್ಪದೆ ಬಯಲೆಂದರಿದೊಡೆ ಸಾಲದೆ? ಎಂಬ ಆತನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವೂ ಅಡಗಿದೆ. ಶರಣರು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರು; ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು; ಅವುಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ಜೀವ-ದೇವ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು.

ವಿಸ್ತಾರ ಭಯದಿಂದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕೆಲವು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ವ್ಯಾಸ ಬೋಯಿತಿಯ ಮಗ,
ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಮಾತಂಗಿಯ ಮಗ,
ಮಂಡೋದರಿ ಕಪ್ಪೆಯ ಮಗಳು, ಕುಲವನರಸದಿರಿಂ ಭೋ!
ಕುಲದಿಂದ ಮುನ್ನೇನಾದಿರಿಂ ಭೋ!
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಗ್ನಿ ಕಬ್ಬಿಲ, ದುರ್ವಾಸ ಮಚ್ಚಿಗ, ಕಶ್ಯಪ ಕ್ಮುರ
ಕೌಂಡಿನ್ಯನೆಂಬ ಋಷಿ ಮೂರು ಭವನವರಿಯ ನಾವಿದ ಕಾಣೆಭೋ!
ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನ ವಚನವಿಂತೆಂದುದು:
ಶ್ವಪಚೋಪಿಯಾದಡೇನು, ಶಿವಭಕ್ತನ ಕುಲಜಂ ಭೋ!
ಬಸವಣ್ಣನ ಈ ವಚನ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಗಳ ಮೂಲವನ್ನೇ ಶೋಧಿಸಿ ಕಿತ್ತೆಸೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಬಸವಣ್ಣ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಏಳು ಜನ ಮಹಾನುಭಾವರುಗಳನ್ನು ಕುರಿತವು. ಅವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವನು ಮಹಾಭಾರತದ ಮಹಾಕವಿಯಾದ ವ್ಯಾಸಋಷಿ, ಇನ್ನುಳಿದವರು ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಿದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಲೋಕವಿಖ್ಯಾತರಾದವರು. ಇವರ ನಿದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಬಸವಣ್ಣ ಹುಟ್ಟಿದ ಮನೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ; ಹುಟ್ಟಿದ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಧ್ವನಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವನ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಳೆಯಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಜಡವಾಗಿ ಬಂದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಗಳು ಕೇವಲ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತವೆಂದೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ನಿಜವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವವನು ಸೆಟ್ಟಿಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ; ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಶುಚಿಮಾಡುವವನು ಮಡಿವಾಳನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ; ಅಷ್ಟೇ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಯಾರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಅಳೆಯಲು ಹೋಗಬಾರದು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಘನತೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಶರಣರು, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮಸಕು ಮಾಡುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ ರಾಹುಕಾಲ, ಗುಳಿಕಾಲ, ಶುಭಘಳಿಗೆ, ಅಶುಭಘಳಿಗೆ ಎಂಬ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಲು ಕರೆಯುತ್ತರು.

ಎಮ್ಮವರು ಬೆಸಗೊಂಡರೆ ಶುಭಲಗ್ನವೆನ್ನರಯ್ಯ
ರಾಶಿಕೂಟ ಗಣಸಂಬಂಧ ಬಂತೆಂದು ಹೇಳರಯ್ಯ
ನಾಳಿನ ದಿನಕ್ಕಿಂದಿನ ದಿನ ಲೇಸೆಂದು ಹೇಳರಯ್ಯ
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ ಪೂಜಿಸಿದ ಫಲ ನಿಮ್ಮದಯ್ಯ.

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿರಿಸಿದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಉಪಗ್ರಹ ಉಡಾವಣೆಯಂಥ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು, ರಾಹುಕಾಲ ಗುಳಿಕಾಲಗಳ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತ ಕೂಡುವ ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ರಾಹುಕಾಲವೆಂದರೆ ನಾವು ಆರಂಭಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತೊಡಕು ಹಾಕಲು ಗ್ರಹವೊಂದು ಕಾದು ಕುಳಿತಿದೆ ಎಂದು ಹೆದರುತ್ತೇವೆ. ಬಿಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಬಂದರೆ ಅಪಶಕುನವಾಯಿತೆಂದು ಭ್ರಮಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಂಥ ನಂಬಿಕೆಗಳೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನ ಕ್ರಿಯಾಶಾಲಿತ್ವಕ್ಕೆ ಆತಂಕವುಂಟು ಮಾಡುವ ಅಪಾಯಗಳು ಎಂದು ಶರಣರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾರಿದರು.

ಶರಣರು ಆಷಾಢಭೂತಿಯನ್ನು ಎಂದೂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

ಕಲ್ಲನಾಗರ ಕಂಡರೆ ಹಾಲನೆಯೆಂಬರು
ದಿಟದ ನಾಗರ ಕಂಡರೆ ಕೊಲ್ಲು ಕೊಲ್ಲಿಂಬರಯ್ಯ
ಉಂಬ ಜಂಗಮ ಬಂದಡೆ ನಡೆಯೆಂಬರು
ಉಣ್ಣದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೋನವ ಹಿಡಿಯೆಂಬರಯ್ಯ...

ಮೇಲಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಉಣ್ಣದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡಬರುವ ಈ ಆಷಾಢಭೂತಿಗಳು ಮೂಢರೂ ಹೌದು; ಹಸಿದ ಜಂಗಮ ಎದುರಾದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಒಂದಗುಳು ಅನ್ನವನ್ನೂ ನೀಡದವರು. ಇಂಥ ಆಷಾಢಭೂತಿನ ಬದುಕಿನ ಮಾರಕ ಎಂದು ಶರಣರು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಶರಣರು ಬೋಧಿಸಿದ ಧರ್ಮ ದಯೆಯ ಧರ್ಮ.

ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮವದೇವುದಯ್ಯ
ದಯವೇ ಬೇಕು ಸಕಲಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ
ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯ
ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯನಂತಲ್ಲದೊಲ್ಲನಯ್ಯ.

ಮೇಲಿನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯ ಮಹತ್ವದ್ದು. ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮವಾಗಲಿ, ಅದು ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮವಾಗಿ ಬಹುದು; ಇಸ್ಲಾಂ ಆಗಬಹುದು; ಬೌದ್ಧ ಆಗಬಹುದು. ಜೈನ ಆಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಮತ್ತಾವುದೇ ಆಗಬಹುದು. ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಿದೆ ಹೇಳಿ? ಶರಣರು ಈ ದಯೆಯನ್ನು ಕೇವಲ ಮಾನವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಯೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಆಚಾರದ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಗಳಿರಬೇಕು ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಅಸ್ತಿವಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಶರಣಧರ್ಮದ ಮಂತ್ರ ದಯೆ. ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಯೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದಾಗ ಅದು ವಿಶ್ವಧರ್ಮವಾಗಿ ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಶರಣರ ಧರ್ಮ ಕೇವಲ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ; ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಣ ಬದುಕನ್ನು ಕೈಲಾಸಮಯವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕೈಲಾಸಮಯವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳನ್ನು, ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಕಾಣಬಹುದಾದ ಲೋಕವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ ಎಂದರು, ಲೋಕವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವುದೇ ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ ಎಂದರು. ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವುದೇ ದೇವಲೋಕ ಎಂದರು; ಮಿಥ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವುದೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ ಎಂದರು. ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿದು ಅವರು ಮನುಷ್ಯನ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಬಗೆಗೂ ಚಿಂತಿಸಿದರು. ಯಾರಾದರೂ ಎದುರಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಗೌರವಗಳಿಂದ ಕಾಣಿರಿ ಎಂದರು:

ಏನು ಬಂದಿರಿ, ಹದುಳದಿರೆ ಎಂದಡೆ
ನಿಮ್ಮೆಸಿರಿ ಹಾರಿ ಹೋಹುದೆ?
ಕುಳ್ಳೆಂದಡೆ ನೆಲ ಕುಳಿ ಹೋಹುದೆ?
ಒಡನೆ ನುಡಿದಡೆ ಸಿರ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಡೆವುದೆ?
ಕೊಡಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೊಂದು ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದಡೆ
ಮೂಗ ಕೊಯ್ದದ ಮಾಬನೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ.

ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿನ ಮಾತಿನ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಆ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯ ಹಿಂದಿರುವುದು ಸಜ್ಜನಿಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎಂಬ ಸೂಚನೆ. ಅಂಥ ಸಜ್ಜನಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬದುಕು ಸಹ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸೂಚನೆ.

ಹೀಗೆ ಶರಣರು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂಢನಂಬಿಕೆ, ಆಷಾಢಭೂತಿನ, ಮೌಢ್ಯ, ಜಾತೀಯತೆ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಮೊದಲಾದ ಮಾನವ ವಿರೋಧಿ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಈ ಲೋಕವನ್ನೇ ಕೈಲಾಸವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ, ಜೀವನವನ್ನು ದೇವನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಹಾಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಕಣಿಸಿದರು; ಹೊಸ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು; ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಿ ಅವು ಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರಿದರು.

ಇಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ವಚನಕಾರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ, ಶರಣರೆಲ್ಲ ದನಿಗೂಡಿಸಿದ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಅಂದಿನದು. ಮತ್ತೆ ಆ ಶರಣರು ಯಾವ ಜಾತಿಗೂ ಸೇರಿದವರಲ್ಲ; 'ಅರಿದು' ಶರಣರಾದವರು. ತಾವು ಮೊದಲು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ದುಡಿದವರು.

(ಸೌಂದರ್ಯ : ಬೆಳಕಿನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು)

ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಕಾಯಕದಿಂದ ತನು ಶುಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ನಂಜೆಲ್ಲವೂ ಬೆವರಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬೊಟ್ಟು ಕರಗುತ್ತದೆ. ತನು ಸಮರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಂದರ ಸಿರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಯಕದಿಂದ ಮನ ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಲೋಭ ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಭಾವ ಶಿವಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ಗುಣಮಟ್ಟ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಳಿಮುಖವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೃಷಿ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ವೈದ್ಯ, ಸಾರಿಗೆ, ಪಶುಪಾಲನೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ, ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ, ರಸ್ತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಒಳಚರಂಡಿ ಯೋಜನೆ, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಕಳಪೆತನ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಕರ್ತವ್ಯಶುದ್ಧಿ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ದೇವರೊಪ್ಪುವ ಮಾರ್ಗವಲ್ಲ.



ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದ ರಾಯಭಾರಿ
ಡಾ. ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರು

- ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ *

ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ದೇಜೇಗೌ' ಎಂದು ಜನಪ್ರಿಯರಾದ ಡಾ. ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರು ನಾಡು ನುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಅಭಿಮಾನ, ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ನಾಡು, ನುಡಿ, ಜಲದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಅವರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ಮುಂಚೂಣಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು, ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಕೆಚ್ಚನ್ನು ತುಂಬಿದ ಒಬ್ಬ ನಿಷ್ಠಾವಂತ, ಶ್ರದ್ಧಾವಂತ ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನಿ. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ, ಕಾವೇರಿ ಜಲವಿವಾದ ಬಗ್ಗೆ, ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳ ದುಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಕನ್ನಡ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದನಿ ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಧೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೇಮಿ. ಒಂದು ಕಡೆ ಅವರೇ "ಕೆಲವರಿಗೆ ರಾಮನಿಂದ ಮುಕ್ತಿ, ನನಗೆ ಕನ್ನಡದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಅವರ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೇಮದ ದ್ಯೂತಕ.



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು
ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
'ಜ್ಞಾನಪೀಠ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ
ಡಾ. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ನೆಚ್ಚಿನ ಅಂತರಂಗದ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ,
ಅವರ ಆದರ್ಶ, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಾ
ಬಂದರು. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಕನ್ನಡಿಗನಾಗಿ,
ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿ,
ಲೇಖಕರಾಗಿ, ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ
ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ ಅನನ್ಯ.

ಅನುಪಮವಾದುದು. ಸದಾ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೊನೆಯ ವರಿಗೂ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ದಿಟ್ಟತನಕ್ಕೆ ನೇರನುಡಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು 'ಡಾ. ದೇಜಗೌ' ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಅವರನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಬಲ್ಲವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತರಂಗ ಹಾಗೂ ಬಹಿರಂಗ

ಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು
ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಂದು
ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅನುಯಾಯಿ
ಗಳು, ಬುದ್ಧ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಬಗ್ಗೆ
ಅಪಾರವಾದ ಅಭಿಮಾನ ಗೌರವ
ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಜನನ : ಜುಲೈ ೬, ೧೯೧೮, ಹುಟ್ಟಿದ ಊರು ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಚಕ್ಕರೆ, ಹಡೆದ ಪುಣ್ಯಜೀವಿಗಳು ತಂದೆ ಶ್ರೀ ದೇವೇಗೌಡ, ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಚನ್ನಮ್ಮ. ಕೃಷಿಕ ಕುಟುಂಬ.

ಮಳೆಯಾದರೆ ಬೆಳೆ, ಇಲ್ಲದ ಹೋದರೆ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜವೂ ಹಾಳು, ಬಡತನವನ್ನೇ ಹಾಸಿ ಹೊದ್ದು ಕುಟುಂಬ.

ಶಿಕ್ಷಣ : ಕೆತ್ತು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಬಡತನವಿದ್ದರೂ, ಓದಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಬಾಲಕ ಜವರೇಗೌಡರಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಅಡ್ಡವಾಗಿದ್ದ ಬಡತನವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಹುಟ್ಟಿದೂರಿನಲ್ಲಿ, ರಾಮನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ನಂತರ ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ೧೯೪೩ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದರು.

* ೧೬೧೭, ಮಾತೃಶ್ರೀ, ಸರ್ ೨೦.ವಿ. ಮುಂದುವರೆದ ಬಡಾವಣೆ, ಲೆನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಸ್ವರ್ಣಧಾಮದ ಎದುರು, ಮುದ್ದಿನಪಾಳ್ಯ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೯೧



ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೮, ೨೦೧೨ ರಂದು ನಡೆದ ಗುರುವಂದನಾ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಹಿತ್ತೈಸಿಗಳ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ಕೊಡೆಮಾಡುವ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಶ್ರೀ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರತ್ನ, ನಾಡೋಜ ಡಾ|| ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರಿಗೆ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಜಪಾನಂದ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪಂಚಮತಿವಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಹಿತ್ತೈಸಿಗಳ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಹೆಚ್. ಶಿವರುದ್ರಯ್ಯ ಅವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

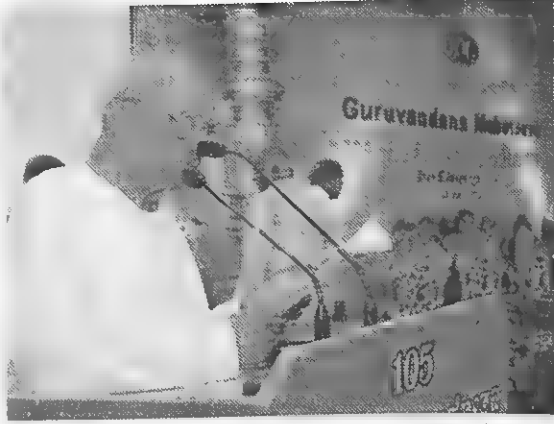
ವೃತ್ತಿಜೀವನ : ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ. ಪದವಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು, ಅವರು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಮ್ಮಿಸಿಕೊಂಡ ಗುಮಾಸ್ತ ಹುದ್ದೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಹುದ್ದೆಗೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಪ್ರಕಟಣಾ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ೧೯೬೯ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿ, ಅವರ ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ದಾಖಲೆಗಳು.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧತೆ, ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 'ಜಾನಪದ'ವನ್ನು ಎಂ.ಎ. ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 'ಜಾನಪದ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ'ದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 'ಜಾನಪದ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ' ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಾಗಿ ಹತ್ತಾರು ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನೂ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರದು.

ಡಾ. ದೇಜಗೌಡ ಅವರು : ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪರಿಸರದಿಂದ ಬಂದ ದೇಜಗೌ
ಅವರಿಗೆ ಜಾನಪದದ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಆಸಕ್ತಿ, ಜಾನಪದ

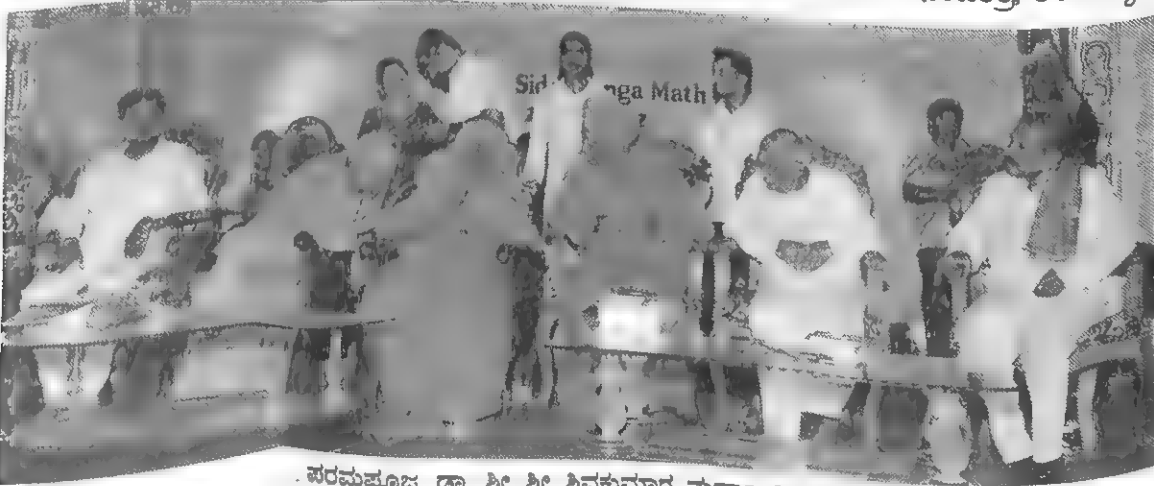
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಜುಲೈ ೨೦೧೬



‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಶ್ರೀ’ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ
ಡಾ|| ದೇ. ಜವರೇಗೌಡ ಅವರಿಂದ ಕೃತಜ್ಞತಾ ನುಡಿ

ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವಕೋಶ, ವಿಷಯ ವಿಶ್ವಕೋಶ-ಕರ್ನಾಟಕ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್-ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು, ಸಮಗ್ರ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಇತಿಹಾಸ ಮುಂತಾದವು.

ಕನ್ನಡ ಪರ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಶ್ರೀಯುತರು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ದಿಟ್ಟ, ನಿಲುವುಗಳು, ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದಂತಹ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲೂ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಲು ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟ ಕನ್ನಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು.

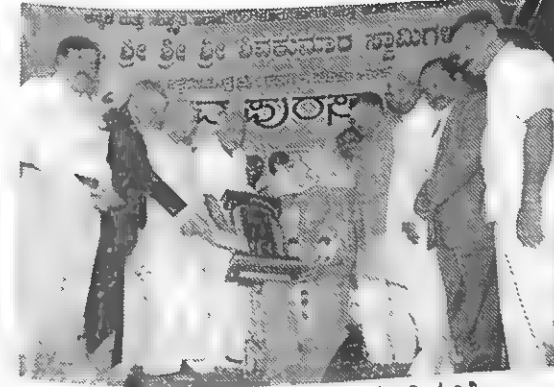


ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ
೧೦೫ನೇ ಗುರುವಂದನಾ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಡಾ. ದೇ. ಜವರೇಗೌಡ ಹಾಗೂ ಗಣ್ಯರು

ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆ: ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರು ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ತಾವು ನಂಬಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಎಂದೂ ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಲ್ಲ. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ವಿಚಾರಧಾರೆ, ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು, ಧರ್ಮ, ದೇವರು, ಜಾತಿ, ಪಂಗಡ, ಮೌಢ್ಯತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ನಿಲುವು ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಪಾರವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಗುರು ಕುವೆಂಪು ಎಂದರೆ ಅಪಾರ ಭಕ್ತಿ, ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ. ಅವರದು ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ. ಕುವೆಂಪು ಅವರೇ ದೇಜಗೌ ಅವರನ್ನು ‘ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು’ ಎಂದು ಒಂದು ಕಡೆ ಬರೆದು ಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಶಿಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ಎಂಥ ಅಭಿಮಾನವಿತ್ತು ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿ: ಜಾನಪದ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಅನುವಾದ, ಹಳಗನ್ನಡ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ೨೫೦ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದಾದರೆ : ಬಸವೇಶ್ವರ-ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ಬಸವೇಶ್ವರ-ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್, ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಾದ, ಶರಣಪಥ, ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ವೀರಶೈವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಾಣಿಕೆ, ಬಸವ ದರ್ಶನ, ಬಸವ ಧರ್ಮ, ಬಸವ ಸಂಹಿತೆ, ಶಿವನಿಧಿ, ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆದರ್ಶ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿವೆ.

ನಯಸೇನನ ಧರ್ಮಾಮೃತ ಸಂಗ್ರಹ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಜೈಮುನೀ ಭಾರತ, ಕನಕದಾಸರ ನಳಚರಿತ್ರೆ, ಅಂಡಯ್ಯನ



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ
ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರಿಂದ ‘ಬಸವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಪ್ರಶಸ್ತಿ’ ಪ್ರದಾನ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಾ. ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರು
ಹಾಗೂ ಗಣ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು

ಕಬ್ಬಿಗರ ಕಾವ, ಚಿಕ್ಕಪಾಠ್ಯಾಯನ ರುಕ್ಕಾಂಗದ ಚರಿತ್ರೆ, ಇತ್ಯಾದಿ.

ಜಾನಪದ: ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ, ಜಾನಪದ ಸೌಂದರ್ಯ, ಜಾನಪದ ವಾಹಿನಿ, ಜನಪದ ಗೀತಾಂಜಲಿ ಕೃತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಜಾನಪದ ಬಗೆಗಿನ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೃತಿಗಳು ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ದಾರಿ ದೀಪವಾಗಿದೆ.

ಅನುವಾದಗಳು: ಹಮ್ಮು ಮತ್ತು ಬಿಮ್ಮು, ನೆನಪು ಕಹಿಯಲ್ಲ, ಅನಾಕರೆನಿನಾ, ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ, ಪುನರುತ್ಥಾನ, ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕು, ಮೋತಿಲಾಲ್ ನೆಹರೂ, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು, ತೀನಂತ್ರೀ, ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ, ವಚನ ಚಂದ್ರಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.

ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: ತಮ್ಮ ಬಿಡುಬಿಡಿದ ಕಾರ್ಯದ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ತಾವು ಕಲಿತ ಅನುಭವದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಧಾರೆ ಎರೆಯುವ ಅವರ ಹೃದಯ ವೈಶ್ಯಾಲತೆ ಅಭಿಮಾನಪಡುವಂತಹದು. ಏಳು ಮಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಸಂಶೋಧಕ ತಜ್ಞರನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ

ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಯುತರನ್ನು ಕುರಿತು ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಬೆಳಕು ಕಂಡಿವೆ.

ಗೌರವ: ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರು ಜಾನಪದ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅನುಪಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಲವಾರು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ದೇಜಗೌ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘಗಳನ್ನು, ಟ್ರಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ, ತನ್ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಮುಖಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದು ಸಮಾಜ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಖಿಲ ಭಾರತ ದೇಜಗೌ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಮೈಸೂರು, ದೇಜಗೌ ಜ್ಞಾನವಾಹಿನಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಮೈಸೂರು, ದೇಜಗೌ ಮಕ್ಕಳ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು, ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಕನ್ನಡ ಕಲ್ಯಾಣಿ ಮೊದಲ್ಗೊಂಡು ೭೦ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲಿಕ ಕೃತಿಗಳು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆಯಾಗಿವೆ ಎಂದರೆ ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ, ವಿದ್ವತ್‌ನ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಗುಡಿಸಿಲಿನಿಂದ ಗಂಗೋತ್ರಿ’ ಯವರೆಗೆ ನಡೆದು ಬಂದ ‘ಅಂತಃಕರಣ’ - ದೇಜಗೌ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ, ರಸಷಷ್ಟಿ, ಎಪ್ಪತ್ತರ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ, ಅಮೃತ ವರ್ಷ, ಅಪೂರ್ವ, ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚ, ನಮ್ಮ ನಾಡೋಜ’ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿವೆ.

ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ: ‘ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು, ದೇಶ ತಿರುಗಿ ನೋಡು’ ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಯುತರು, ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲಿನ ಜನಜೀವನ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಅನುಭವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹೋದ ಅನುಭವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹೋದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ವತ್‌ಪೂರ್ಣ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅಮೆರಿಕಾ, ಆಫ್ರಿಕಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ಜಪಾನ್, ಜರ್ಮನಿ, ಸ್ವೀಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್, ಇಟಲಿ, ಐರ್ಲೆಂಡ್, ಕೀನ್ಯಾ, ಬ್ರಿಟನ್, ಫ್ರಾನ್ಸಾ,

ನೈಜೀರಿಯಾ, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ಸಿಂಗಪುರ ಮತ್ತು ಕೆನಡಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ-ಗೌರವಗಳು : ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅಮೂಲ್ಯ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಗೌರವಗಳು ಹಲವಾರು. ಅವರೆಂದೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದವರಲ್ಲ. ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳೇ ಬೇಡವೆಂದರೂ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಅರಸುತ್ತಾ ಬಂದವು. ಅವೆಲ್ಲ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳೇ. ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಗೌರವ, ಕೀರ್ತಿ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ರಾಜ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಸೋವಿಯತ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ನೆಹರು ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌರವ ಡಿ.ಲಿಟ್, ಹಂಪಿ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ನಾಡೋಜ ಗೌರವ, ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಚಿದಾನಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಬಸವಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಅಲ್ಲಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಜಜನಿ ವಿಚಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ನೃಪತುಂಗ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌರವ ಡಿ.ಲಿಟ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ೧೯೭೦ ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಲೃಢೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಗೌರವವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಗೌರವಗಳಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.



ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರಿಂದ ಡಾ. ದೇ. ಜವರೇಗೌಡ ಅವರಿಗೆ 'ಕರ್ನಾಟಕ ರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ. ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ವೀರೇಂದ್ರ ಹೆಗಡೆಯವರು

ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು : ದೇಜಗೌ ಅವರು ಹಲವಾರು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆಯಾ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಘನತೆ ಗೌರವವನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕುವೆಂಪು ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಗೌರವ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ, ಕೆ.ವಿ. ಶಂಕರೇಗೌಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಷಾಂತರ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ವಿಶ್ವ ಬಸವ ಮಹಾಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವಿನಮ್ರತೆ ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮತದೊಂದಿಗೆ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ : ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದ ಬಗ್ಗೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರತ್ನ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಬಗ್ಗೆ ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಸಲ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪೂಜ್ಯರ ದರ್ಶನಾರ್ಥವಾದ ಪಡೆದು ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಪುಣ್ಯಜೀವಿ. ಪರಮಪೂಜ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಹತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ಶಿವನಿಧಿ' ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ಮೇರು ಸದೃಶ, ಘನವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವ ಮೌಲಿಕ ಗ್ರಂಥ. ಅವರು ಲೇಖಕರ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಂತೆ "ನಾನು ಕೇಳಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಠದ ವತಿಯಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು" ಎಂಬ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ಆಡಳಿತ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿರುವವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಅಂಕಣಕಾರರು, ಆರ್ಥಿಕ ತಜ್ಞರೂ, ವಿಮರ್ಶಕರೂ ಆದ ಪ್ರೊ. ಎಚ್.ಎಸ್. ಅವರು "ಪ್ರೊ. ದೇಜಗೌ ಅವರ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ಶಿವನಿಧಿ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಓದಿದಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವನೆಗಳು ಮಿಂಚಿದವು. ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವಿವರಗಳು ಕೇವಲ ಘಟನೆಗಳ ಸರಪಳಿ. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಮಹಾಜೀವವೊಂದು ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿಯೆಂಬುದು ಒಂದು ಸಾವಯವ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವಾಗುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಾವಯವ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಬದುಕೇ ಒಂದು ಕಾಯಕ. ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬದುಕು

ಮಹಾಕಾಯಕ. ಅದೊಂದು ಚಲನಶೀಲ ತೇಜೋರಾಶಿ. ಮುಟ್ಟದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಅಂಟಿಸುವ ಜ್ಯೋತಿಶಿಖೆ. ಅದು ಮಾನವ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ, ದೈವ ಸೃಷ್ಟಿ ದೈವವೇ ಆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವಿಭವವಿಸಿದಂತೆನಿಸುವ ದಿವ್ಯಜೀವಗಳ ಬದುಕಿನ ಒಕ್ಕಣೆ ಬರಡಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಅದನ್ನು ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣು, ಒಕ್ಕಣಿಸುವ ಲೇಖನಿಯೂ ಸತ್ವಪೂರಿತವಾಗಿದ್ದಾಗ ಆ ದಿವ್ಯಜೀವನಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಮಗೂ ಆ ದಿವ್ಯ ದರ್ಶನ ದೊರಕುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೊ. ದೇಜಗೌ ಅವರು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಲೇಖಕರು. ಅವರು ಈವರೆಗೆ ಕಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಸಾಲಿಗೆ ಈಗ ಈ ಹೊಸ ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಸಾಲಿಗೆ ಈಗ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಅಮೋಘ ಸೇರ್ಪಡೆ" ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಒಂದೊಂದು ನುಡಿಗಳೂ, ದೇಜಗೌ ಅವರ ವಿಧ್ವಂಸಿ ಭಾಷ್ಯ ಬರೆದಂತಿದೆ.

ಓದುಗರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬಸವ ಜಯಂತಿಯ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ ನೋಡಲಾಯಿತು. ಸಂತೋಷ. ಒಳಪುಟಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಸವೆಯದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನುರಿತ ಲೇಖಕ ಅನುಭಾವಿಗಳ ಲೇಖನಗಳು ಒಳ್ಳೆ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಜೀವನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ವಾಚಕರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಕಸರತ್ತಿಗೆ ಬುತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತೊಂದು ತಿಂಗಳ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರುವವರೆಗೆ ಓದುತ್ತಾ ಓದುತ್ತಾ ಚಿಂತನಾಶೀಲರಾಗಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ್ದೀರಿ.

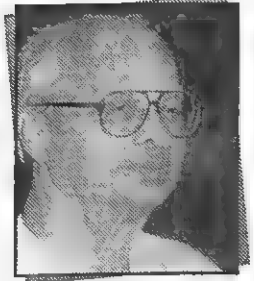
'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ' ಪುರಸ್ಕೃತ ಡಾ. ಗೊ.ರು. ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪನವರು ಬರೆದ ಲೇಖನ ಸಮಯೋಚಿತವೂ ಆಗಿದೆ. ಅವರ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೂ, ನಿಮಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

- ನಾ.ಮ. ಬಸವರಾಜಯ್ಯ, ನಾಗರಹಾಳ

ಓದುಗರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ.

- ಸಂಪಾದಕರು

ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ



ಡಾ|| ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರು

ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ, ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಡಾ. ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರು ನಾಡು, ನುಡಿ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಕಳಕಳಿ, ಗೌರವವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯುತರು ಮೇ ೩೦ ರಂದು ವಿಧಿವಶರಾದರೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತುಂಬಲಾರದ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ನಾಡು, ನುಡಿ, ಜಲ ಸಮಸ್ಯೆಯುಂಟಾದಾಗ ಚಳವಳಿಯ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಲು ಅವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ. ೨೫೦ ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರು ಪದ್ಮಶ್ರೀ, ಬಸವ ಪುರಸ್ಕಾರ, ಕರ್ನಾಟಕ ರತ್ನ, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದ ಬಗ್ಗೆ, ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಭಕ್ತಿ-ಗೌರವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ೯೦ ವರ್ಷಗಳ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಡಾ. ದೇಜಗೌ ಅವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಚಿರಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಗಲಿಕೆಯ ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸುವಂತೆ ಅವರ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ದಯಾಮಯಾನಾದ ಪರಶಿವನು ನೀಡಲಿ ಎಂದು 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.



ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ

- ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ *

“ಶರಣಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಪ್ರಭಾವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾಗಿರುವಂತೆ, ಸಮಾಜದ ಉದಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉದಾತ್ತವಾಗಿದೆ; ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಂಡ ಈ ಯುಗ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದುದು. ಇಡೀ ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಪೂರ್ವವಾದುದು. ಧರ್ಮ ತನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯನ್ನು ಉದರಿಸುವ ಪವಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಾಯಿತು ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ.”^೧

ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉದಯವಾದದ್ದೇ ಸಮಷ್ಟಿಕಲ್ಯಾಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ. ಶರಣರು ಮೂಲತಃ ಸಾಧಕರು. ಸಾಹಿತಿಗಳಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಲ್ಲ, ಅವರು ಅನುಭಾವಿಗಳು. ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಪ್ರಾಸಾದಿಕ ವಾಣಿ. ಆತ್ಮಾನುಸಂಧಾನವೇ ಅವರ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಅನು ಸಂಧಾನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದದ್ದು ಒಂದು ವಿಸ್ಮಯ. ಆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದರೋ “ದಂಡಣ ದತಣ”ವೆಂಬಂತಹುದಾಗಿ ಮಾತಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲೋಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದರೂ “ಕರ್ತಾರನ ಕಮ್ಮಟ”ವನ್ನು ಮರೆತದ್ದಲ್ಲ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಅಪಾರವಾದ ಅನುಕಂಪೆ, ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ದುಃಖದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ. ಹೀನರನ್ನೂ ದೀನರನ್ನೂ, ದಲಿತರನ್ನೂ ದುಃಖಿಗಳನ್ನೂ ತನ್ನವರೆಂದು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಆತ್ಮೀಯತೆ. ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಚಾರ ವಿಮರ್ಶೆಯೊಡನೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದ ಲೋಕಕಾರುಣ್ಯ, ಸಮಾಜದ ಹುಳುಕನ್ನು ತಿದ್ದುವ ದಿಟ್ಟತನದೊಡನೆ, ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ, ಕವಿ ಹೃದಯದ ಭಾವನೆಯ ಆವೇಗ, ಅದನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ - ಈ ಬಹುಮುಖವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಸಮನ್ವಿತವಾದುದು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅದು ಇಡೀ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಸಾಧಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಯಿತು. ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ, ಉದಾತ್ತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸಿ ತೋರುವ ರಂಗಸ್ಥಲವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.”^೨

ಧರ್ಮತತ್ವಗಳನ್ನು ಶರಣಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಜನಮನಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಮಾಧ್ಯಮ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆನ್ನಲುಬೇ ಧರ್ಮ. ಶರಣರಿಗಿಂತಲೂ ಧರ್ಮವೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಗುರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಡುವ, ಉಣ್ಣುವ, ನುಡುವ, ನಡೆವ, ನೋಡುವ ಕೇಳುವದಷ್ಟೇ ಆಗಿರದೆ ಆಚರಣೆಗೆ ಅಳವಡುವುದಾಗಿತ್ತು. ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಆಚಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿತ್ತು. ಇಹಪರಗಳೆಂದರೆ ಸಮನ್ವಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿತ್ತು. “ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕರ್ತಾರಾದ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನತೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ಮಾತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.”^೩ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಶರಣರಿಗಾಗಲೇ, ಜನಪದರಿಗಾಗಲೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವರ ಜೀವನ ಧ್ಯೇಯ. “ಲಿಂಗ ಮೆಚ್ಚಿ ಅಹುದಹುದೆನ್ನು”ವಂತೆ ಬಾಳುವ ದೃಷ್ಟಿ ಅವರದು. ಅದುದರಿಂದಲೇ “ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರು ಮನದೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಲಿಂಗವ ಕಾಣಬಹುದು” ಎನ್ನುವಂತಾದುದು ಶರಣಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ.

ಏಕೆಂದರೆ “ಶಿವಶರಣ ಸಾಧು-ಸತ್ಪುರುಷರ ಪಾದಧೂಳಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪಾವನವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಪವಾಡಗಳನ್ನೂ ಲೀಲೆಗಳನ್ನೂ ಕಂಡು ಕೇಳಿದ ಜನಪದವು ಇವರನ್ನು ಹಾಡಿ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಸದಾಚಾರ ಸಂಪನ್ನರಾದ ಶಿವಶರಣರ ಪ್ರಭಾವವು ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ಶಿವಶರಣರ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅಪಾರವಾಗಿದೆ.”^೪

ಶರಣಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಅರಳಿದ್ದು ಹತ್ತುಹನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ. ಕೋಲಾಟ, ಲಾವಣಿ, ಗೀಗೀ ಪದ, ಬಂಡಿಯ ಪದ, ಬೀಸುವ, ಕುಟ್ಟುವ ಹಾಡುಗಳು, ಗಾದೆ, ಒಗಟು, ಹಂತಿಪದಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪದಿಗಳದೇ ಸಿಂಹಪಾಲು. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಶರಣರು ರಚಿಸಿದ ಸ್ವರವಚನಗಳಾಗಲೇ, ತ್ರಿಪದಿಗಳಾಗಲೇ ಜನಪದರಿಗಿಂದೇ ಸೃಜನಗೊಂಡವರೇ ಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾಗಲಾರದೇನೋ!

* ಸಂಪಾದಕರು, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ, ತುಮಕೂರು



ಶರಣರ ನೆನದಾರೆ ಸರಗೀಯ ಇಟ್ಟಾಂಗ
ಅರಳಮಲ್ಲಿಗೆ ಮುಡಿವಾಂಗ! ಕಲ್ಯಾಣ
ಶರಣರ ನೆನೆಯೊ ನನ ಮನವೆ ||

ಎಂದು ಜನಪದ ಕವಿ ಕಲ್ಯಾಣದ ಶರಣರನ್ನು ನೆನೆದಿದ್ದಾನೆ. ಕಲ್ಯಾಣದ ಶರಣರನ್ನು ನೆನೆಯುವುದೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಹಿಗ್ಗು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು “ಅನ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕಳಿಸದಂತೆ”,

ಲಿಂಗವ ನೆನೆ ಮನವೆ ಜಂಗಮವ ನೆನೆ ಮನವೆ
ಲಿಂಗ ಜಂಗಮವ ನೆನೆ ಮನವೆ || ಕಲ್ಯಾಣದ
ಕಲ್ಯಾಣದ ಲಿಂಗ ಜಂಗಮವ ನೆನೆ ಮನವೆ ||

ಎನ್ನುತ್ತ ಮನವನ್ನು - ಮರ್ಕಟ ಮನಸ್ಸನ್ನು - ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ; ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಯುತವನ್ನಾಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. “ಮುಂದು ಜಾವದೊಳಿದ್ದು ಲಿಂಗದಂಭಿಯ ನೆನವೆ” ಪ್ರಭು ವಾಣಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತರುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನೂ ಬೆಳಗಾಗಿ ಎದ್ದು ನೆನೆಯುವುದುಂಟು:

ಅತ್ತ ಮಾವಗೆ ಶರಣ ಮತ್ತೆ ಗುರುವಿಗೆ ಶರಣ
ಮತ್ತೊಂದು ಶರಣ ಬಸವನಿಗೆ! ಎನ್ನುತ್ತ
ನಾ ಬಗ್ಗಿದೆ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ||

ಸದಾಚಾರ, ಗುರುಹಿರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯತೆ, ಬಸವ ಸ್ಮರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಾಯಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವುದರಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಅರ್ಥವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಜನಪದರ ಸಂಸಾರ ಸಂಹಿತೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಬಸವಣ್ಣನಂತೂ ಜನಪದರ ಅಭಿಮಾನದ ದೇವರು. ಅವನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹಾಡಿದರೂ, ಕೊಂಡಾಡಿದರೂ ಅವರಿಗಿಲ್ಲ ತೃಪ್ತಿ:

ಕರುಣ ಬಂದರೆ ಕಾಯೋ ಮರಣ ಬಂದರೆ ಒಯ್ಯೋ
ಕರುಣ ಕಲ್ಯಾಣ ಬಸವಣ್ಣ! ಶಿವಲಿಂಗ
ಕಡೆತನಕ ಕಾಯೋ ಅಭಿಮಾನ ||

ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣನಿಗಿಂತ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು? “ಅಪ್ಪನು ಮಾದಾರ ಚೆನ್ನ ಬೊಪ್ಪನು ಕಾಣಾರಕ್ಕ” ನೆಂದ ಆ ಮಹಾಕಾರುಣ್ಯ ಶೀಲನನ್ನು “ಶಿವಲಿಂಗ”ವೆಂದೇ ಅಭಿನವಾಗಿ ಕಂಡ ಜನಪದರು ದಾರ್ಶನಿಕರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿನಯ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳೇ ಬಸವಣ್ಣನವರಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಸದ್ಗುಣಗಳು. ಅಭಿಮಾನವನ್ನೇ ಬೇಡುವ ಜನಪದರ ಜೀವನ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಅಭಿಮಾನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಜನಪದ ಕವಿಗಳು ವರ್ಣಿಸುವಲ್ಲಿ ಅದಂಥ ಸೊಗಸಿದೆ ಕೇಳಿ:

ಮಲ್ಲಿಗೆ ಇದ್ದಾಗ ಮುಳ್ಳುಕೆ ಮುಡಿಯುವೆ
ಕಲ್ಯಾಣದೊಳಗೆ ಬಸವಣ್ಣನಿರುವಾಗ! ಕಲ್ಯಾಣ
ಕ್ಷೆಯ ಮುಗಿಯುವೆ ||

ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರು ವುದರಲ್ಲಿರುವ ಔಚಿತ್ಯ, ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಕೈಯ ಮುಗಿಯುವೆ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಗಮನಾರ್ಹವಲ್ಲವೇ? ಬಸವಣ್ಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೂ ಏನು? ಜನಪದಕ್ಕಾಗಿ,

ಉತ್ತಿ ಬಿತ್ತುವ ಮಂತ್ರ ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮಂತ್ರ
ಸತ್ಯ ಶಿವಮಂತ್ರ ನಿನ್ನಸರು! ಬಸವಯ್ಯ
ಮರ್ತ್ಯದೊಳು ಮಂತ್ರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ||

ಎಂಬಂಥ ಆಚರಣೆಗೆ ಸಿಲುಕದಂಥ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜನಪದರಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವಂಥ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು, “ಮರ್ತ್ಯದೊಳು ಮಂತ್ರವನ್ನು”. ಆ ಮಂತ್ರ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದದ್ದು. ಅದೂ ಉತ್ತುವಾಗ, ಬಿತ್ತುವಾಗ ಜಪಿಸುವಂಥ ಸತ್ಯ ಸರಳ ಮಂತ್ರ - ಅದೇ ದುಡಿಮೆ ಎಂಬ ಮಂತ್ರ; ಶ್ರಮಜೀವನದ ಮಂತ್ರ. ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುವಂಥ ಮಂತ್ರ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಬಸವಣ್ಣ -

ಕಾಯಕವ ಕಲಿಸುದಕ ನಾಯಕನು ಬಸವಯ್ಯ
ಜೀಯ ಹೊಸಮತಕ್ಕೆ ಶಿವಭಕ್ತಿ || ಸಾರುದಕ್ಕೆ
ದಾಯ ಜೀವನದ ಹೊಸ ಗುಡಿಗೆ ||

“ನಾಯಕ”ನಾದ ಬಸವಣ್ಣ ಜನಪದರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ “ಕಾಯ ಜೀವನ”ವನ್ನೂ “ಭಕ್ತಿಪಕ್ಷ”ವನ್ನು ಕಂಡಿರುವನು. ಕಾಯಕ ಕೇವಲ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಸಮಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತ್ಯಾಗವೆಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟವನು ಬಸವಣ್ಣ. ಪರಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳಾತನೇ ನಾಯಕ ತಾನೆ?

ದಾಸೋಹಿ ಬಸವಣ್ಣ ದಾಸೋಹ ಕಲಿಸಿದನು
ದೇಶ ದೇಶಲ್ಲ ಕೇಳತಲಿ! ಹೊಸಮಾತ
ಕೂಗಿದವು ವೇದ ಹುಸಿಯೆಂದು ||

ದಾಸೋಹ ಅರ್ಪಣಾಮಾರ್ಗ, ದಾನದಂಥಲ್ಲ, ದಾನದಲ್ಲಿ ‘ಕತ್ಯ’ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ದಾಸೋಹದಲ್ಲಿ ‘ಅನುಭಾವ’ವಿರುತ್ತದೆ. ಜನಪದರಿಗೆ ‘ದಾಸೋಹ’, ಹೊಸ ಮಾತಾಯಿತು.

ಇಳಿ ನಿಮ್ಮ ದಾನ ಬೆಳೆ ನಿಮ್ಮ ದಾನ
ಸುಳಿದು ಸೂಸುವ ವಾಯು ನಿಮ್ಮ ದಾನ.
ನಿಮ್ಮ ದಾನವನುಂಡು ಅಸ್ತರ ಹೊಗಳುವ
ಕುನ್ನಿಗಳನೇನೆಂಬೆ ರಾಮನಾಥ.

ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಮಾತು,

ಹೊಲೆಯ ಮಾದಿಗರೆಂಬ ಬಲೆಯಾತ ಕಿತ್ತೊಗೆದ
ಭಲೆ ಬಸವಯ್ಯ ಬಸವರಸ ನಿನ್ನಸರು
ನೆಲೆಯಾತು ನಿತ್ಯ ಜನಪದಕ್ಕೆ ||



ಶಿಕ್ಷಣ - ಒಂದು ಚಿಂತನೆ

- ಕೆ.ಬಿ. ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ *

ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ. ಮಾನವನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಶಾಂತಿ-ಅಶಾಂತಿ, ಸುಖ-ದುಃಖ, ನೋವು-ನಲಿವು, ನೈತಿಕತೆ-ಅನೈತಿಕತೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಮನಸ್ಸು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು. ಯಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಗತಿ, ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. "ಸಾಕ್ಷರತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಗಾಂಧೀಜಿ.

'ವಿದ್ಯಾ ದದಾತಿ ವಿನಯಂ ವಿನಯದದಾತಿ ಪಾತ್ರತಾಂ ಪಾತ್ರಾಭಿನ ಮಾಪ್ನೋತಿ ಧನಾಧರ್ಮಃ ತತಃ ಸುಖಂ'

ಎಂದು ಹಿತೋಪದೇಶ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಗೆ ವಿನಯವೇ ಭೂಷಣ. ಅಹಂಕಾರ ನಾಶ, ಸಂಪತ್ತು, ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಧರ್ಮ, ಆದರಿಂದ ಸುಖ ಲಭ್ಯ. ಅಹಂಕಾರವಿದ್ದ ಕಡೆ ವಿನಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ವಿನಯವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಲ್ಲ. ಅಹಂಕಾರ ಹಾನಿಕಾರಕವಾದುದು. ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬೆರಳಕಿ ಕೊರಳ ನಾಟಕದ ಅರ್ಜುನನೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಬಿಂಕೆಡೋಲುವುದು ವಿದ್ಯೆಯ ? ಅ ವಿದ್ಯೆ ಕವಿಪದಾವುದೋ ಅಹಂಕಾರಮಂ ಅದು ವಿದ್ಯೆ ಮಿಕ್ಕದೆಲ್ಲಂ ಅವಿದ್ಯೆ.

ದ್ರೋಣನ ಈ ಮಾತು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯ. ಈ ಮಾತು ಭಾರತಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲ ಜನಾಂಗಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇಂಥ ವಿದ್ಯೆ.

**ಕೆಲವಂ ಬಲ್ಲವರಿಂದ ಕಲ್ಪು
ಕೆಲವಂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂ ಕೇಳು ತಾಂ
ಕೆಲವಂ ಮಾಳ್ವರಿಂದ ಕಂಡು
ಕೆಲವಂ ಸುಜ್ಞಾನದಿಂದ ನೋಡುತಂ**

**ಕೆಲವಂ ಸಜ್ಜನಸಂಗದಿಂದಲರಿಯಲ್
ಸರ್ವಜ್ಞನಪ್ಪಂತೆ ಕೇಳ್.**

ಸೋಮೇಶ್ವರ ಕವಿ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವನ್ನು ಬಲ್ಲವರಿಂದ ಕಲಿತು ಅಂದರೆ, ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬಹುಶಃ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಾದೆ, ಒಗಟು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಕಲಿತು ಎಂದು ಊಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಕವಿಯು ಜನಪದರನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಕೊಂಡು ಈ ಮಾತನ್ನು ಬಳಸಿರಬಹುದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಸರ್ವಜ್ಞನು -

**ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೇಲಿಲ್ಲ / ಶ್ವಾನದಿಂದ ಕೀಳಿಲ್ಲ
ಭಾನುವಿಂದಧಿಕ ಬೆಳಗಿಲ್ಲ - ಜಗದೊಳಗೆ
ಜ್ಞಾನವೇ ಮಿಗಿಲು ಸರ್ವಜ್ಞ**

**ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಇಹವು, ಜ್ಞಾನದಿಂದಲಿ ಪರವು
ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರೆ ಸಕಲವೂ ತನಗಿದ್ದು
ಹಾನಿಕಾರಿಯು ಸರ್ವಜ್ಞ**

ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ಸತ್ಯ, ಸೌಂದರ್ಯ ಸಭ್ಯತೆಗಳ ಪ್ರಭೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂದು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಹೇಳಿದರೆ, ಡಾ. ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ "ಮಕ್ಕಳು ಮಾನವರಾಗಿ, ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಗೌರವ, ಘನತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. "ಮಾನವನನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಯನ್ನಾಗಿಯೂ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

* ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ ಸನಿವಾಸ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ



ಎಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಷರತೆ ಇರುವುದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು ಪ್ರಗತಿ ಗಗನ ಕುಸುಮವಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನಿರಕ್ಷರತೆ ಶಾಪವಿದ್ದಂತೆ. ನಾಡಿನ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಹುತೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣ ಅನಕ್ಷರತೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಏಕೈಕ ಪರಿಹಾರವೆಂದರೆ ಅನಕ್ಷರತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ. ಯಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಗತಿ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನೂರಾರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ, ಅತಿ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸೌಧಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಮಹಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುವುದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ನಿಂತರು ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ದೊರಕುವಂತಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಜನಪದರು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಈಗಿನಂತೆ ಹಿಂದೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿರದಿದ್ದರೂ ಗ್ರಾಮೀಣರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಒಂದು ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮೀಣರು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ಓದೋ ಸಾಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಲಿಯೋ
ಮಗ್ಗಿಯ ಬರಿಯೋ ಮಳಲಾಗ - ನನಕಂದ
ತಗ್ಗಿಸಿ ಹಿಡಿಯೋ ಹಲಗೇಯ !**

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಯಾವ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ! ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಅಭಿಮಾನ, ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಮಹಾಪೂರ! ಆ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಒಳ್ಳೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಲಿ ಎಂದು. ಅಂದರೆ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ

ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಆಕೆಯ ಮಾತಿನಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಓದು ಬರಹ ಬಾರದವರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ, ಮನ್ನಣೆಯಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತ ಜನಪದರು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ಸರಕಾರ ಎಂಬುದೊಂದು ದರಕಾರ ನಮಗಿಲ್ಲ
ಬರಕೊಳ್ಳ ಕಂದ ಮನಿಯಾಗ - ಇದ್ದಾರ
ಸರಕಾರದಾಗ ಸಮಪಾಲು !**

ಒಂದೊಂದು ನುಡಿಯೂ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಚಾರ ನಿನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯದಲ್ಲ. ಐದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಹಲಗೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತಂದವನೆಂದರೆ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿ! ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳು ನೀತಿವಂತರು, ಸತ್ಯವಂತರೂ, ಧರ್ಮನಿಷ್ಠರೂ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದು ಅವನ ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಹಲವಾರು ಜನಪ್ರಿಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡ. ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ, ಕಲ್ಲು ಕಂಬಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಕೊರೆಸಿದ. ತಗಡುಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆಸಿದ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನೇ ನೇಮಿಸಿದ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಅನೀತಿ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ, ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಅಶಿಸ್ತು ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಇಂದು ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಜ್ವಲಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀತಿ ರಹಿತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅದೊಂದು ಪಾಪವೆಂದಿದ್ದಾರೆ ಗಾಂಧೀಜಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಯೇ ನೀತಿ, ನೀತಿಯ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ನಿಲ್ಲಬೇಕು.

ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು :

೧. ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ - ಜಾನಪದ ನೆಲೆಗಳು, ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು
೨. ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ - ಚಿಂತನರಶ್ಮಿ - ಕಾವ್ಯಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು



ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ, ತುಮಕೂರು

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದ ನೀರು ಸರಬರಾಜು ಮತ್ತು ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಗ್ರ ಯೋಜನೆಗೆ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕುಲ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ಗೆ ದೇಣಿಗೆ ನೀಡಿದ ದಾನಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಾವು ನೀಡುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ 80ಜಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 50ರವರೆಗೆ ತೆರಿಗೆ ವಿನಾಯಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ.

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಊರು | ಮೊತ್ತ | ಕ್ರ.ಸಂ. | ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಊರು | ಮೊತ್ತ |
|---------|--|-----------|---------|--|-----------|
| ೧೨೨೬. | ಶ್ರೀ ನಂದೀಶಯ್ಯ ಸಿರಾಗೇಟ್, ತುಮಕೂರು | ೫,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೪೪. | ಚಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎನ್. ಕುಮಾರ್ ಬೆಲಮಾರನಹಳ್ಳಿ | ೫,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೨೭. | ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣ ಸನಿಲ್ ಧಾಣೆ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ | ೧೦,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೪೫. | ಶ್ರೀ ಚಿನ್ನೇಶ್ ಗಂಗರಾಜನ್ ಮೈಸೂರು | ೧,೫೦೦.೦೦ |
| ೧೨೨೮. | ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎನ್. ನಾರಾಯಣರಾಜ್ ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್. | ೨,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೪೬. | ಶ್ರೀ ಲಲಿತಾ ವೀರೇಂದ್ರ ಗಂಗೇಶ್ ಮೈಸೂರು | ೧,೫೦೦.೦೦ |
| ೧೨೨೯. | ಶ್ರೀ ಸಿ.ಬಿ. ಬಸವರಾಜು ಹಾವೇರಿ | ೧,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೪೭. | ಶ್ರೀ ಟಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ ತುಮಕೂರು | ೨,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೦. | ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿ ತುಮಕೂರು | ೧,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೪೮. | ಶ್ರೀ ಎಲ್. ಪುಟ್ಟಪ್ಪಾಪ್ಪ ಅಂಕಮನದೊಡ್ಡಿ | ೧,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೧. | ಶ್ರೀ ಯಮ್ಮವೀರಪ್ಪ ಯಮ್ಮ ಕೊಟ್ಟಪ್ಪ ಬೆಂಗಳೂರು | ೫,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೪೯. | ಶ್ರೀ ಸಿ. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ ಬೆಂಗಳೂರು | ೧,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೨. | ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಮೂರ್ತಿ ಬೆಂಗಳೂರು | ೧,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೫೦. | ಡಾ. ಬಿ.ಎನ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಬೆಂಗಳೂರು | ೨೫,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೩. | ಶ್ರೀ ಹೇಮಣ್ಣ ತುರುವಳ್ಳೂರು | ೧,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೫೧. | ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್. ಶಿವಶಂಕರ ಬೆಂಗಳೂರು | ೧,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೪. | ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚನ್ನಪ್ಪ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಗೋಣಿಪುರ | ೫,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೫೨. | ಶ್ರೀ ವಿ. ಪರಮೇಶ್ವರಯ್ಯ ಶಿವಮೊಗ್ಗ | ೨,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೫. | ಶ್ರೀ ಗೀತಾ ನಟರಾಜ್ ಕಡೂರು | ೧೦,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೫೩. | ಶ್ರೀ ಎನ್. ಪುಟ್ಟರಾಜು ಬೆಂಗಳೂರು | ೧,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೬. | ಶ್ರೀ ಎನ್.ಹೆಚ್. ಪುಟ್ಟಲಿಂಗಯ್ಯ ಬೆಂಗಳೂರು | ೧,೧೧೧.೦೦ | ೧೨೫೪. | ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರವಣಯ್ಯ ಸಿರಾ | ೧,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೭. | ಶ್ರೀ ಮುದ್ದಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕಕುರುಗೋಡು | ೧,೫೦೦.೦೦ | ೧೨೫೫. | ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ. ಕಲ್ಲಯ್ಯ ರಾಯಚೂರು | ೫,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೮. | ಶ್ರೀ ಭಾರತಿ ನಾಗರಾಜ್ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಸಕಲೇಶಪುರ | ೧೦,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೫೬. | ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಂ. ಮಲ್ಲಣ್ಣ ಹಾಣಬಾಳು | ೧,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೩೯. | ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಂ. ಬೋರಲಿಂಗೇಗೌಡ ದೊಡ್ಡಗಂಗವಾಡಿ | ೫,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೫೭. | ಶ್ರೀ ಸಂಜಯ ದುಂಡಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಸಂಕೇಶ್ವರ | ೧,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೪೦. | ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕುಸುಮ ಬಳ್ಳಾರಿ | ೧,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೫೮. | ಶ್ರೀ ಕೆ. ನಾಗರಾಜ್ ಬೆಂಗಳೂರು | ೫,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೪೧. | ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು-ಮಲ್ಲಯ್ಯ ಹಿರೇಮಠ ಬೆಂಗಳೂರು | ೬,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೫೯. | ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧರೇವಯ್ಯ ಬೆಂಗಳೂರು | ೧,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೪೨. | ಡಾ. ಜಿ. ವೀರಪ್ಪದೇವರು ಎಸ್.ಐ.ಟಿ. ತುಮಕೂರು | ೪೦,೦೦೦.೦೦ | ೧೨೬೦. | ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರಯ್ಯ ಬೆಂಗಳೂರು | ೧,೦೦೦.೦೦ |
| ೧೨೪೩. | ಚಿ. ಸಾಹಿತಿ ಎನ್. ಕುಮಾರ್ ಬೆಲಮಾರನಹಳ್ಳಿ | ೫,೦೦೦.೦೦ | | | |

(ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ)

ಸ್ಥಾಪನೆ : 1995

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ

ದೂರವಾಣಿ : 2277267

ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಪುರಸ್ಕೃತ

ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2277267



ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,
ಬಿ.ಹೆಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-572 102

ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ (31.03.2015 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ) ಮತ್ತು ತೇವಣಿಗಳು (ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

| | | | |
|----------------------|---------|--------------------------|----------|
| ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ | 4168 | ಸಾಲಗಳು | 7215.17 |
| ಪಾವತಿಯಾದ ಪೇರು ಬಂಡವಾಳ | 354.14 | ಹೂಡಿಕೆಗಳು | 3269.66 |
| ಆವದ್ಧನ ಮತ್ತು ನಿಧಿಗಳು | 848.11 | ದುಡಿಯುವ ಬಂಡವಾಳ | 11167.58 |
| ತೇವಣಿಗಳು | 9813.49 | ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ (ತೆರಿಗೆ ನಂತರ) | 152.34 |

ತೇವಣಿ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ ದರಗಳು

| | | | |
|------------------------------|---------|-------------------------------|----------|
| 46 ದಿವಸಗಳಿಂದ 90 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ | - ಶೇ. 6 | 181 ದಿವಸಗಳಿಂದ 365 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ | - ಶೇ. 8 |
| 91 ದಿವಸಗಳಿಂದ 180 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ | - ಶೇ. 7 | 1 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 2 ವರ್ಷದವರೆಗೆ | - ಶೇ. 9 |
| | | 2 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 3 ವರ್ಷದವರೆಗೆ | - ಶೇ. 10 |
| | | 3 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು | - ಶೇ. 9 |

ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ,

ಒಂದು ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ತೇವಣಿಗಳ ಮೇಲೆ 1/2% ಅಧಿಕ ಬಡ್ಡಿ ದರವನ್ನು ಅವರ ತೇವಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಒಂದು ಲಕ್ಷದವರೆಗಿನ ತೇವಣಿಗಳ ವಿಮಾ ರಕ್ಷಣೆ ಇದೆ. (ಡಿ.ಐ.ಸಿ.ಡಿ.ಸಿ.)

ಜಂಟಿ ಸಾಲ, ಗೃಹನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಲ, ಆಸ್ತಿ ಅಡಮಾನ ಸಾಲ, ಹೊಸ/ಹಳೆಯ ವಾಹನಾಧಾರ ಸಾಲ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಸಾಲ, ವಸ್ತು ಬಳಕೆದಾರರ ಸಾಲ, ಮೀರಳಿತ, ವೇತನಾಧಾರ, ಚಿನ್ನಾಭರಣ ಸಾಲಗಳಿಗೆ ಬಡ್ಡಿದರ ಶೇ. 13 ರಿಂದ 15

ನೂತನ ಶಾಖೆಗಳು :

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕಾಲೇಜ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಗಾಂಧಿನಗರ
ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು
ಫೋನ್ : 0816-2277273

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ. ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್ ರಸ್ತೆ,
ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಸಮುದಾಯ ಭವನದ ಎದುರು
ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ
ಫೋನ್ : 080-27622090

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ರಸ್ತೆ, ದಾಬಸವೇಟೆ (ಸೋಂಪುರ)
ನೆಲಮಂಗಲ ತಾ||, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ
ಫೋನ್ : 080-7735409

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ವಿಜಯನಗರ ಶಾಖೆ. 27/1, 3ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, 3ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ,
ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು- 560 040
ಫೋನ್ : 080-23301270

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಂಕರಯ್ಯ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ನಿರ್ದೇಶಕರು

| | | |
|------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ಶ್ರೀ ಮಹೇಶಪ್ಪ | ಶ್ರೀ ಡಾ. ಎಸ್. ಪರಮೇಶ್ | ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ರುದ್ರೇಶಯ್ಯ |
| ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವಿಶ್ವನಾಥಯ್ಯ | ಶ್ರೀ ಡಾ. ಆರ್.ಸಿ. ಪುಟ್ಟಬುದ್ಧಿ | ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಮ್. ಸ್ವಾಮಿ |
| ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಆರ್. | ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ .ಸಿ.ಆರ್ | ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಣುಕಾ ಲತಾ. ಎಸ್. |
| ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳಾ ಪ್ರಸಾದ್ | ಶ್ರೀ ರಾಮಯ್ಯ | ಹೆಚ್.ಕೆ.ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್ |

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು

ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ - ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ನೋಟ



ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸಂಜೆ ನಡೆಯುವ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪೂರ್ಣ

